

EVALVACIJA DELA - VZGOJNI NAČRT ŠOLE

V šolskem letu 2020/2021 smo dejavnosti, načrtovane v Vzgojnem načrtu šole, realizirali v skladu z dogovori.

Vodilne vrednote pri uresničevanju ciljev smo poskušali približati učencem tako, da smo o njih razpravljali na razrednih urah, v individualnih razgovorih pri svetovalni delavki in preko drugih oblik dela, zlasti v času pouka na daljavo tudi preko spletnih aplikacij ter večinoma po telefonu.

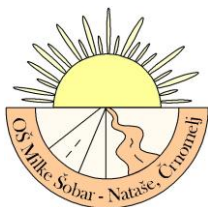
Vrednote, ki so vodilo naše šole, smo uresničevali na vsakem koraku našega dela, saj je bil prav vsak sprejet in dobrodošel. Pravila, ki so zapisana v Pravilih šolskega reda OŠ Milke Šobar – Nataše Črnomelj in v Hišnem redu smo poštevali.

Učenci, starši in vsi zaposleni so aktivno, na različne načine in v največji možni meri sodelovali pri oblikovanju vzgojnega načrta. V sklopu pouka, razrednih in govorilnih ur so bila večkrat obravnavana pravila šolskega reda. Z izvajanjem vzgojnega načrta smo želeli doseči cilje in vrednote, ki smo jih opredelili v vzgojnem načrtu – dobri medosebni odnosi, odgovornost posameznika, dobro počutje, samostojnost, razvijanje zavesti, spoštovanje zasebnosti.

Največji poudarek smo dali vzgojnim dejavnostim v šoli. Učitelji in razredniki so, ob pojavu skupinskih ali individualnih problemov, usmerjali učence in jim svetovali. Šolska svetovalna služba je učencem in staršem svetovala, ko so imeli različne osebne težave in stiske, kadar je šlo za vzgojne probleme, družinske odnose in odločanje o nadaljnji poklicni poti. Glede na razmere, šolanje na daljavo in ukrepe, ki smo jih izvajali v skladu z epidemijo, je bil obravnavano še večje število stisk učencev in staršev.

Šola je s starši sodelovala na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in neformalnih druženjih, vendar je bilo zaradi omejitev ob pojavu epidemije Covid-19 tega sodelovanja manj kot pretekla leta oziroma smo veliko več sodelovali preko telefona. Sodelovali smo s CSD Dolenjska in Bela krajina, enoti Črnomelj in Metlika, DPM Metlika, Zdravstvenim domom Črnomelj in Metlika, policijskima postajama Črnomelj in Metlika.

Učenci so bili za uspešno in prizadevno delo v šoli nagradjeni s pohvalami, priznanji, praktičnimi nagradami in ravnateljevim nagradnim izletom. S tem smo jih želeli spodbuditi k bolj aktivnemu delu pri pouku in k različnim drugim oblikam dela. Hkrati smo želeli vplivati na učence, da bi v svojem delu in prizadevanjih prepoznali smoter.



Kršitve vzgojnega načrta, ki so se pojavljale, so bile predvsem neopravičeni izostanki učencev pri pouku, neupoštevanje navodil in verbalno nasilje (žaljenje). Pri kršitvah smo ukrepali v skladu s Pravilnikom šolskega reda in svojimi pristojnostmi. V posameznih primerih smo za pomoč pri reševanju problematike zaprosili CSD Črnomelj in Metlika ter policijsko postajo. V tem šolskem letu se je pojavilo tudi nekaj hujših kršitev, kot so neprimerno obnašanje do delavcev šole, uhajanje od pouka brez dovoljenja, namerno poškodovanje stvari in opreme drugih učencev in delavcev ter ponavljajoče se kršitve. Za navedene hujše kršitve smo v skladu s Pravilnikom šolskega reda in Hišnim redom izrekli vzgojne opomine.

Za to šolsko leto smo si zadali cilj, da bomo večji poudarek namenili sodelovanju s policijo, CSD in zdravstvenimi domovi, kar smo uresničevali preko timskih sestankov, dogovarjanj in posvetovanj. Cilj bolj pogostega in doslednega sodelovanja s starši smo delno uresničili (imeli smo več pogovorov s starši, tudi obiskov na domu), potrebno bo še dodelati pristop za sodelovanje s starši, ki so manj odzivni.

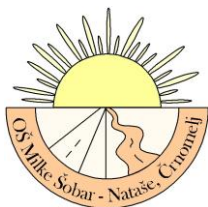
Uvedli smo šolsko mediacijo kot alternativno obliko reševanja sporov, vendar je bila slabo obiskana.

V šolskem letu 2021/2022 bomo tako večji poudarek namenili sodelovanju s starši, predvsem bi radi okrepili vez med šolo in starši. Staršem želimo pokazati, da je sodelovanje koristno in potrebno, če želimo, da vsi delujemo v dobro otroka. Še vedno bomo pozornost namenili preventivnim dejavnostim. Pri učnih urah socialnega učenja in razrednih urah se bomo posvečali problematiki določenega razreda oz. učencev. Učence tretje triade bomo spodbujali, da so pozitiven vzgled za mlajše, ki jih posnemajo. Pozitivno vedenje bomo pohvalili, nagradili (ravnateljev nagradni izlet ipd).

Ker se mediacije nismo veliko posluževali, bomo v naslednjem šolskem letu namenili večji poudarek tudi tovrstnemu reševanju sporov. Razrednike in učitelje bomo poučili o pomembnosti mediacije ter kako lahko ta doprinese k boljši klimi med učenci. Predvidevamo, da se je bodo učitelji zaradi boljšega poznavanja tudi pogosteje posluževali.

Še vedno nam veliko težavo pri uresničevanju zadanih ciljev predstavlja družinsko okolje, predvsem pri otrocih Romih, saj je sodelovanje staršev s šolo slabo.

Sodelovanje šole in staršev je ključno za optimalen razvoj otroka, zavedamo pa se tudi da bi morale biti vrednote, ki jih podajamo v šoli iste oz. podobne kot v domačem okolju, kar pa lahko uskladimo samo z dobrim sodelovanjem in medsebojnimi dogovori.



Prav tako zaposlenim in učencem velik problem predstavlja vse večja prostorska stiska, saj smo prostorsko omejeni in s tem pride prepegostih interakcij med učenci.

Primanjkuje na učilnic, nimamo jedilnice, kabinetov, zunanjih igral ... Nimamo prostorov za individualno delo z učenci. Delo je tako zelo oteženo oziroma velikokrat nemogoče. Zaradi specifičnih lastnosti naših učencev je ustrezna prostorska ureditev nujno potrebna za napredek in razvoj tako posameznika kot skupine – razreda.

Šolska svetovalna služba:

Klavdija Žalec Štrekelj, mag. soc. del.

Mirjana Šikonja, dipl. soc. del.

Ravnatelj:

Matjaž Barič, prof. def.

Črnomelj, 29.6.2021

