

## DOLOČI SVOJ PREVLAJUJOČI UČNI STIL

Svoj prevladujoči učni stil določiš tako, da ob spodnje stavke pripišeš tiste 'točke', ki najbolj ustrezajo tvojemu načinu učenja.

### Točke:

- 5 – Izjava zame velja skoraj vedno
- 4 - Izjava zame velja precej pogosto
- 3 - Izjava zame velja včasih
- 2 - Izjava zame velja redko
- 1 - Izjava zame velja skoraj nikoli

| TOČKE | IZJAVA   |
|-------|--|
|       | 1. Nekaj lažje razumem, če se o tem pogovarjam z drugimi ljudmi.   |
|       | 2. Pri pouku precej pozorno opazujem učiteljev obraz.  |
|       | 3. Pri zapisovanju v zvezek ali pri branju učne snovi uporabljam barve (npr. markerje, flomastre, barvice).  |
|       | 4. Dobro zamisli se mi porajajo, kadar sem telesno dejaven.  |
|       | 5. Raje imam ustna kot pisna navodila.   |
|       | 6. Raje poslušam besedilo, kot pa da bi ga sam prebral.  |
|       | 7. Bolj kot ustni opis poti, ki jo moram prehoditi, mi ustreza narisani zemljevid.                           |
|       | 8. Slabše se odrežem pri pisnih testih kot pri ustnem spraševanju.   |
|       | 9. Ko se učim, ne sedim rad za mizo, ampak si raje izbiram različna mesta (npr. na tleh, na postelji ...)    |
|       | 10. Delam si zapiske, vendar so le-ti nekoliko neurejeni.  |
|       | 11. Z lahkoto razumem in berem zemljevide, preglednice, grafe ipd.   |
|       | 12. Ne morem dolgo sedeti pri miru.  |
|       | 13. Rad delam stvari z rokami.   |
|       | 14. Če nekaj delam, me prižgan radio moti.   |
|       | 15. Kadar se učim, imam rad veliko premorov.   |
|       | 16. Kadar govorim, uporabljam tudi telesno govorico (npr. kretnje).  |
|       | 17. Težko si predstavljam neznane stvari, pojave, naprave.   |
|       | 18. Raje bi takoj začel izdelovati neki izdelek, kot pa da bi prej poslušal navodila o tem, kakoga narediti. |
|       | 19. Rad pripovedujem šale in si jih zlahka zapomnim.   |

|  |     |   |
|--|-----|---|
|  | 20. | Kadar berem ali poslušam razlago, si veliko zapisujem.  |
|  | 21. | Med poslušanjem razlage pogosto delam čačke po papirju oz. klopi.   |
|  | 22. | Četudi med ustno razlago ne gledam učitelja, lahko dobro sledim temu, kar govori.                               |
|  | 23. | Rad ustvarjam modele iz tega, kar se učim.  |
|  | 24. | Ko pišem test, si zlahka predstavljam stran v zvezku ali knjigi, kjer je snov, ki sem se je učil.               |
|  | 25. | Raje delam projektne naloge, kot pa pišem spise, povzetke in obnove.  |
|  | 26. | Kadar pišem, rad govorim.   |
|  | 27. | Ko berem, v mislih 'poslušam' besede.   |
|  | 28. | Če si pišem, si bolje zapomnim.   |
|  | 29. | Pri ljudeh si ne zapomnim dobro njihove zunanosti, bolje si zapomnim njihove besede.                            |
|  | 30. | Če si želim nekaj zapomniti, npr. telefonsko številko nekoga, mi pomaga, če si o njej v mislih ustvarim podobo. |
|  | 31. | Če se učim na glas, si snov bolje zapomnim.   |
|  | 32. | V mislih si lahko predstavljam tisto, kar berem, poslušam.  |
|  | 33. | Raje berem sam, kot pa da mi bere kdo drug.   |

## II.

*Prenesi svoje točke, seštej jih in ugotovi, kakšen tip učenca si.*

| <b>VIDNI TIP</b> | <b>TELESNO-GIBALNI TIP</b> | <b>SLUŠNI TIP</b> |
|------------------|----------------------------|-------------------|
| 2.               | 4.                         | 1.                |
| 3.               | 9.                         | 5.                |
| 7.               | 10.                        | 6.                |
| 11.              | 12.                        | 8.                |
| 14.              | 13.                        | 17.               |
| 20.              | 15.                        | 19.               |
| 24.              | 16.                        | 22.               |
| 28.              | 18.                        | 26.               |
| 30.              | 21.                        | 27.               |
| 32.              | 23.                        | 29.               |
| 33.              | 25.                        | 31.               |
| Skupaj točk:     | Skupaj točk:               | Skupaj točk:      |

## **Razlaga rezultatov**

Najvišji seštevek točk ti pove, kateri je tvoj najmočnejši učni stil, najnižji seštevek točk pa ti pove, kateri je tvoj najšibkejši učni stil.

Pravilnega ali popolnega učnega stila ni: vsak izmed nas izkazuje mešanico vseh treh učnih stilov, vendar pri večini ljudi en stil prevladuje. Seštevek točk, ki je večji od 40, kaže na posebej močno izražen učni stil; seštevek točk, manjši od 20, pa pomeni, da je določen učni stil precej šibak.

### **Posamezniki, za katere je značilen vidni tip naj:**

- učenje podprejo z grafičnimi ponazorili, ilustracijami, diagrami, skicami ipd.
- uporabljajo barve pri oblikovanju zapiskov,
- uporabljajo miselne vzorce in grafe,
- pred branjem določenega poglavja, najprej v njem preletijo slike in naslove,
- svoje zapiske ponovno prepišejo,
- si veliko zapisujejo, vendar pustijo tudi prostor za manjkajoče podrobnosti,
- za lažje pomnjenje si snov predstavljajo v mislih.

### **Posamezniki, za katere je značilen slušni tip naj:**

- stvari, ki si jih želijo zapomniti, preberejo na glas,
- se učijo z diskusijo, spraševanjem in odgovarjanjem v paru ali skupini,
- snov ponavljajo na glas,
- si snov posnamejo in jo ponovno poslušajo,
- si pomembnejša navodila preberejo naglas,
- delajo in se učijo v mirnem okolju, kjer ni šumov, pogovorov, glasbe, televizije.

### **Posamezniki, za katere je značilen telesno gibalni tip naj:**

- se med učenjem gibajo, hodijo,
- v besedilu nove stvari podčrtajo, poudarijo z barvami,
- preberejo navodila, preden se lotijo naloge,
- si med učenjem vzamejo pogoste a kratke odmore,
- ključne informacije zapiše na lističe in jih nalepi na različna mesta po stanovanju.

Viri:

- Mršol, T. (2014) Zaznavni stili in učne strategije študentov matematike, računalništva, razrednega pouka. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
- Mavrin, D. idr. (2012) Mapa učnih dosežkov. Center RS za poklicno izobraževanje.