

Leopold Suhodolčan: **KROJAČEK HLAČEK**

Pozdravljeni učenci in starši!

Čas je za skupno potepanje iz pravljice v pravljico!  
Veselo in brez skrbi, saj bo krojaček Hlaček našel preproste rešitve za težave tega sveta in bo poskrbel, da nam bo lepo.

Učenci in starši sedaj skupaj pričnite z branjem odlomka KROJAČEK HLAČEK – TELEFON. Starši berite napisano besedilo, učenci pa pozorno poslušajte in pomagajte pri branju tako, da sami preberete sličice! Besedilo preberite **dvakrat**.

Vam je bila pravljica o krojačku Hlačku všeč? Zakaj?

Ko boste zaključili z branjem pa sledi še nekaj nalog.

1. **Preštejte in glasno povejte številko.**

Koliko slikic **KROJAČKOV** **HLAČKOV** ste prebrali?

Koliko slikic **TELEFONOV** ste prebrali?

Koliko **GLAV** **SOLATE** je v prvi vrsti na slikici vrta?

Koliko **GUMBOV** ima krojaček Hlaček na majici?

Da bi krojaček vedel, koliko gumbov prišiti, mora obvladati računanje. **Najdite 5 gumbov**. Če nimate gumbov, lahko uporabite tudi fižolčke, lešnike, barvice.

PRIPRAVITE MATEMATIČNE KARTONČKE.

=

+

-

Sedaj starši učencem sestavite račune s pomočjo gumbov/fižolčkov/lešnikov/barvic in vmes postavite listke - ali + in na koncu =. Tako boste vadili seštevanje in odštevanje do 5 oziroma tisti, ki zmorete tudi zahtevnejše račune, do 10 ali več. Starši učencem sestavite vsaj **5 računov seštevanja in 5 računov odštevanja**. Učenci pa naj na koncu računa na prazen listek napišejo rešitev s številko.

Primer:



+

ŠTIRI

4

=

1. **Za konec pa še malo ustvarjanja!**

Vzemite zvezek za slovenščino in vanj napišite avtorja in naslov pravljice (lahko starši). Iz besedila, ki ste ga otroci prebrali skupaj s starši, izberite slikico, ki vam je bila najbolj všeč, in jo narišite.