**DANES BOMO VADILI ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE K TER BRALI.**

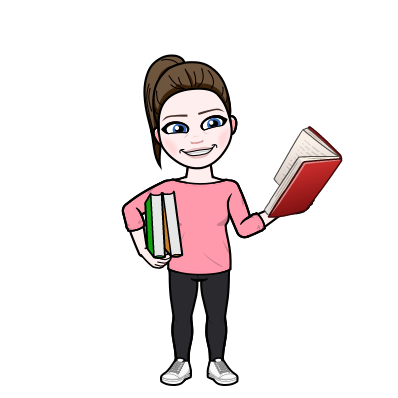
1. **SLUŠNO RAZLIKOVANJE: Otroku govorite pare besed (počasi in razločno) in ga sprašujte: *»Na začetku katere besede slišiš črko/glas K?«***

* krava ali vrata?
* lonec ali krokodil?
* klavir ali pulover?
* maslo ali krasno?
* kljun ali vohun?
* **UČB Pajkec Piko (stran 93).** Narisane so različne sličice. Sličice otrok poimenuje. Nato ga vprašajte za vsako sličico: ***»Kje slišiš črko K – na začetku, v sredini ali na koncu?«*** Če ne bo šlo ustno, naj besedo pogleda in v njej poišče črko K – tako bo lažje določil, kje je črka.

1. **PISANJE ČRKE K**:

* **DZ Pajkec Piko (II. del), stran 137:** Na tej strani so prazne vrstice.

\**Poskusi naj, kolikor bo šlo, napisati besede po nareku, NPR.: KIP, BIK, KOT, KAVA, KLET ali pa* ***zloge KA, KE, KI, KO, KU****.*

**4.** **BRANJE**:

* **Otroku v zvezek napišite bralno vajo** (vezava črke K s samoglasniki A, E, I, O, U), ki jo vidite na naslednji strani, **ali pa jo natisnite**. Pri vlečenju parov glasov naj se otrok ne ustavlja, temveč neprekinjeno izgovarja. Počasi naj gre kot polž. Lahko si pomagate tudi z avtomobilčkom, ki se počasi pelje od ene črke k drugi in se vmes ne ustavi.

**branje**

**5. PONOVITEV VSEH ČRK** s pomočjo kartončkov; otrok izžreba kartonček s črko, jo poimenuje in **zapiše v zvezek** (če bo prenaporno, delo razdelite ali preložite na naslednji dan).

To večkrat povadite. Poskusite igro hitrega poimenovanja.☺

KKKKKKKKKKKKKKAAAAAAAAAAAA

K  A KA

K  E KE

K  I KI

K  O KO

K  U KU

AKA 🡪 AKA

AKE 🡪 AKE

OKO 🡪 OKO

IKO 🡪 IKO

KIP 🡪 KIP

KAVA 🡪 KAVA