**DANES BOMO VADILI ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE B TER BRALI.**

1. **SLUŠNO RAZLIKOVANJE: Otroku govorite pare besed (počasi in razločno) in ga sprašujte: *»Na začetku katere besede slišiš črko/glas B?«***

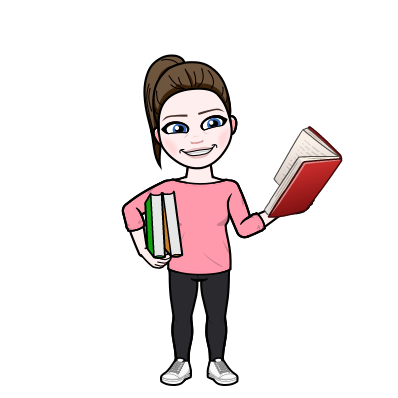
* boben ali Domen?
* dlaka ali balon?
* barvica ali vilica?
* blazina ali mandarina?
* breza ali zebra?
* **UČB Pajkec Piko (stran 89).** Narisane so različne sličice. Sličice otrok poimenuje. Nato ga vprašajte za vsako sličico: ***»Kje slišiš črko B – na začetku, v sredini ali na koncu?«*** Če ne bo šlo ustno, naj besedo pogleda in v njej poišče črko B – tako bo lažje določil, kje je črka.

1. **PISANJE ČRKE Z**:

* **DZ Pajkec Piko (II. del), stran 132:** Na tej strani so prazne vrstice.

\**Poskusi naj, kolikor bo šlo, napisati besede po nareku, NPR.: ZOB, BINE, RIBA, BIBA, ŽABA.*

* **V zvezek za SLJ naj otrok zapiše 3 vrstice črke B** (po potrebi mu to barvno omejite ali pa je vmes ena vrstica prosta).

**4.** **BRANJE**:

* **Otroku v zvezek napišite bralno vajo** (vezava črke B s samoglasniki A, E, I, O, U), ki jo vidite na naslednji strani, **ali pa jo natisnite**. Pri vlečenju parov glasov naj se otrok ne ustavlja, temveč neprekinjeno izgovarja. Počasi naj gre kot polž. Lahko si pomagate tudi z avtomobilčkom, ki se počasi pelje od ene črke k drugi in se vmes ne ustavi.

**branje**

**5. PONOVITEV VSEH ČRK** s pomočjo kartončkov; otrok izžreba kartonček s črko, jo poimenuje in **zapiše v zvezek** (če bo prenaporno, delo razdelite ali preložite na naslednji dan).

To večkrat povadite. ☺

BBBBBBBBBBBBBAAAAAAAAAAAA

B  A BA

B  E BE

B  I BI

B  O BO

B  U BU

ABA 🡪 ABA

ABE 🡪 ABE

IBO 🡪 IBO

OBI 🡪 OBI

BIBA 🡪 BIBA

BINE 🡪 BINE