**DANES BOMO VADILI ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE Ž TER BRALI.**

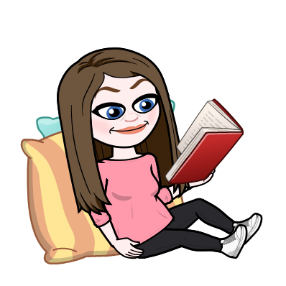
1. **SLUŠNO RAZLIKOVANJE: Otroku govorite pare besed (počasi in razločno) in ga sprašujte: *»Na začetku katere besede slišiš črko/glas Ž?«***

* zob ali žaga?
* žoga ali zmaj?
* žlica ali vilica?
* zvonček ali žirafa?
* želod ali zebra?
* **Učbenik Pajkec Piko (stran 86).** Narisane so različne sličice. Sličice otrok poimenuje. Nato ga vprašajte za vsako sličico: ***»Kje slišiš črko Ž – na začetku, v sredini ali na koncu?«*** Če ne bo šlo ustno, naj besedo pogleda in v njej poišče črko Z – tako bo lažje določil, kje je črka. Kdor doma nima učbenika, si naj ogleda sliko, ki sem vam jo poslala (je na koncu dokumenta).

1. **PISANJE ČRKE Z**:

* **DZ Pajkec Piko (II. del), stran 125:** Na tej strani so prazne vrstice. \**Poskusite kolikor bo šlo, napisati besede po nareku: NOŽ, FIŽOL, JEŽ, ŽELVA.*
* **V zvezek za SLJ naj otrok zapiše 3 vrstice črke Ž** (po potrebi mu to barvno omejite ali pa je vmes ena vrstica prosta).

**4.** **BRANJE**:

* **Otroku v zvezek napišite bralno vajo** (vezava črke Ž s samoglasniki A, E, I, O, U), ki jo vidite na naslednji strani, **ali pa jo natisnite**. Pri vlečenju parov glasov naj se otrok ne ustavlja, temveč neprekinjeno izgovarja. Počasi naj gre kot polž. Lahko si pomagate tudi z avtomobilčkom, ki se počasi pelje od ene črke k drugi in se vmes ne ustavi.

**branje**

**5. PONOVITEV VSEH ČRK** s pomočjo kartončkov; otrok izžreba kartonček s črko, jo poimenuje in pove kakšno besedo na to črko (če bo volja in čas).

To večkrat povadite. ☺

ŽŽŽŽŽŽŽŽŽŽŽŽŽŽŽŽAAAAAAAAAAAA

Ž  A ŽA

Ž  E ŽE

Ž  I ŽI

Ž  O ŽO

Ž  U ŽU

