**DANES BOMO VADILI ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE G TER BRALI.**

1. **SLUŠNO RAZLIKOVANJE: Otroku govorite pare besed (počasi in razločno) in ga sprašujte: *»Na začetku katere besede slišiš črko/glas G?«***

* GOZD ali TRAVNIK?
* GREDA ali VRT?
* CESTA ali GNEZDO?
* GOL ali VRATA?
* OKNO ali GRAD?
* **UČB Pajkec Piko (stran 96).** Narisane so različne sličice. Sličice otrok poimenuje. Nato ga vprašajte za vsako sličico: ***»Kje slišiš črko G – na začetku, v sredini ali na koncu?«*** Če ne bo šlo ustno, naj besedo pogleda in v njej poišče črko G – tako bo lažje določil, kje je črka.

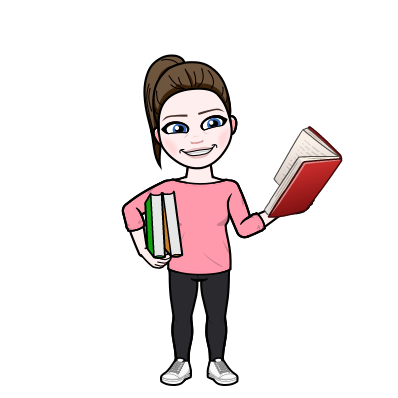
**2.** **BRANJE**:

* **Otroku v zvezek napišite bralno vajo** (vezava črke G s samoglasniki A, E, I, O, U), ki jo vidite na naslednji strani, **ali pa jo natisnite**.

**3. PISANJE ČRKE G**:

* **DZ Pajkec Piko (II. del), stran 146:** Na tej strani so prazne vrstice.

\**Poskusi naj, kolikor bo šlo, napisati besede po nareku, NPR.: GOL, GOBA, ŽOGA, ŽAGA ali pa* ***zloge GA, GE, GI, GO, GU****.*

**4**. **BRANJE BESED/KARTONČKI:**

* Otroku iz kartončkov sestavite naslednje besede, ki naj jih poskuša prebrati: **LANA**, **ANEJ**, **VID**, **ANA**, **PETER.**
* Nato naj sam sestavi besede: **GOL, MED, AVTO, ROŽA.**

**branje**

GGGGGGGGGGAAAAAAAAAAAA

G  A GA

G  E GE

G  I GI

G  O GO

G  U GU

AGA 🡪 AGA

AGE 🡪 AGE

OGI 🡪 OGI

AGI 🡪 AGI

GAL 🡪 GAL

GOBA 🡪 GOBA