**DANES BOMO VADILI ZAPIS VELIKE TISKANE ČRKE Z TER BRALI. ☺**

1. **SLUŠNO RAZLIKOVANJE: Otroku govorite pare besed (počasi in razločno) in ga sprašujte: *»Na začetku katere besede slišiš črko/glas Z?«***

* zob ali žaga?
* sonce ali zmaj?
* zajec ali boben?
* zvonček ali trobentica?
* žoga ali zebra?
* **Učbenik Pajkec Piko (stran 83).** Narisane so različne sličice. Sličice otrok poimenuje. Nato ga vprašajte za vsako sličico: ***»Kje slišiš črko Z – na začetku, v sredini ali na koncu?«*** Če ne bo šlo ustno, naj besedo pogleda in v njej poišče črko Z – tako bo lažje določil, kje je črka. Kdor doma nima učbenika, si naj ogleda PDF dokument, ki sem vam ga poleg poslala.

1. **PISANJE ČRKE Z**:

* **DZ Pajkec Piko (II. del), stran 119:** Na tej strani so prazne vrstice. \**Poskusite kolikor bo šlo, napisati besede po nareku: ZIMA, ZALA, MIZA*
* **V zvezek za SLJ naj otrok zapiše 3 vrstice črke Z** (po potrebi mu to barvno omejite ali pa je vmes ena vrstica prosta).

**4.** **BRANJE**:

* **Otroku v zvezek napišite bralno vajo** (vezava črke Z s samoglasniki A, E, I, O, U), ki jo vidite na naslednji strani, **ali pa jo natisnite**. Pri vlečenju parov glasov naj se otrok ne ustavlja, temveč neprekinjeno izgovarja. Počasi naj gre kot polž. Lahko si pomagate tudi z avtomobilčkom, ki se počasi pelje od ene črke k drugi in se vmes ne ustavi.

**branje**

**5. PONOVITEV VSEH ČRK** s pomočjo kartončkov; otrok izžreba kartonček s črko, jo poimenuje in pove kakšno besedo na to črko (če bo volja in čas). ☺

To večkrat povadite. ☺

ZZZZZZZZZZZZZZZZAAAAAAAAAAAA

Z  A ZA

Z  E ZE

Z  I ZI

Z  O ZO

Z  U ZU