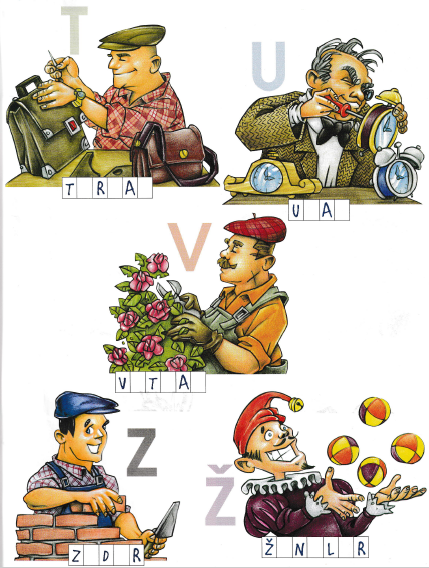
**RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI:** **PETEK**

1. **MISELNA TELOVADBA: 'UGOTOVI POKLIC'**

* **Ugotovi poklice in jih opiši s pomočjo učitelja.** *Primer opisa: »Torbar izdeluje in popravlja torbe.«*



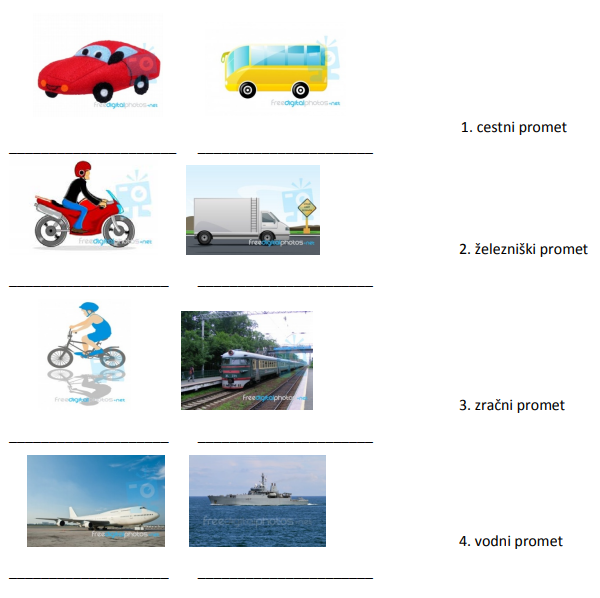
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**'LETI – NE LETI'**

Po vzoru igre 'dan – noč', odigramo igro leti – ne leti. Učitelj poimenuje prevozno sredstvo, učenci stojijo, če prevozno sredstvo leti oziroma čepijo, če ne leti.

|  |
| --- |
| **AVTO, MOTORNI ZMAJ, KANU, AVTOBUS, POTNIŠKI VLAK, KAMION, LETALO, KOLO, BALON, KAJAK, TOVORNI VLAK, KOMBI, RAKETA, TRAMVAJ, MOTOR, HELIKOPTER, VESOLJSKA LADJA, CEPELIN, ČOLN, KOMBI, TRAKTOR, GLISER, BAGER, PODMORNICA** |

*\*če prevoznih sredstev učenci ne poznajo, jim jih učitelj pokaže na računalniku (pove tudi nekaj splošnih značilnosti tega vozila)*

**SPLOŠNA POUČENOST: PETEK**

1. **PROMET**

**Poimenuj prevozna sredstva, ki jih vidiš na slikah in poveži v katero skupin vozil sodijo.**

1. Cestni promet
2. Železniški promet
3. Zračni promet
4. Vodni promet

**S katerimi od našteti prevoznih sredstev si se že vozil?**

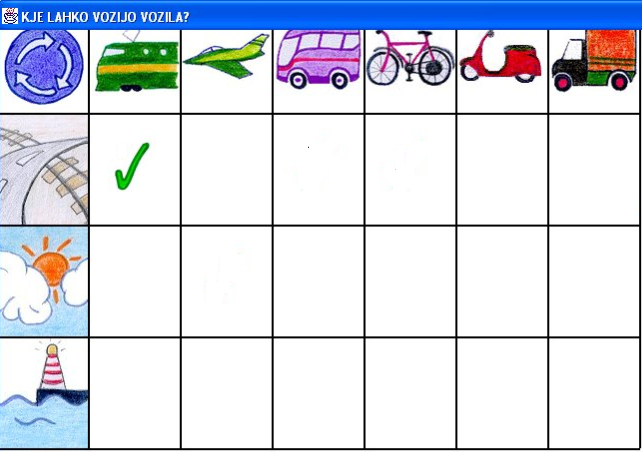
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vožnja s katerim prevoznim sredstvom, ti je bila najbolj všeč? Zakaj?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kje lahko vozijo naslednja narisana vozila. Označi.**



**Na slikah so različna prometna sredstva. Svetuj Mateju, s katerim prometnim sredstvom naj se pelje na določen kraj. Poveži besedilo s sličico. Pri branju naj ti pomaga učitelj.**



***PROMETNI KVIZ: kaj že znam***

**Podanih imaš nekaj vprašanj z možnimi odgovori a, b ali c. pozorno jih preberi in obkroži pravilen odgovor. Pri branju naj ti pomaga učitelj.**

