**RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI: PONEDELJEK**

*Dragi učenci in starši!*

*Upam, da so počitnice minile tako, kot ste si zamislili in želeli. Pred vami sta še dva tedna dela na daljavo (od doma), potem pa se verjetno vidimo v šoli!*

*Se že veselim in vas lepo pozdravljam!*

*Mateja Švegelj*

**1. DAN, MESEC, LETNI ČAS, LETO:**

* **Ustno povej:**
* kateri je dan v tednu; kateri je mesec v letu; kateri letni čas je trenutno;

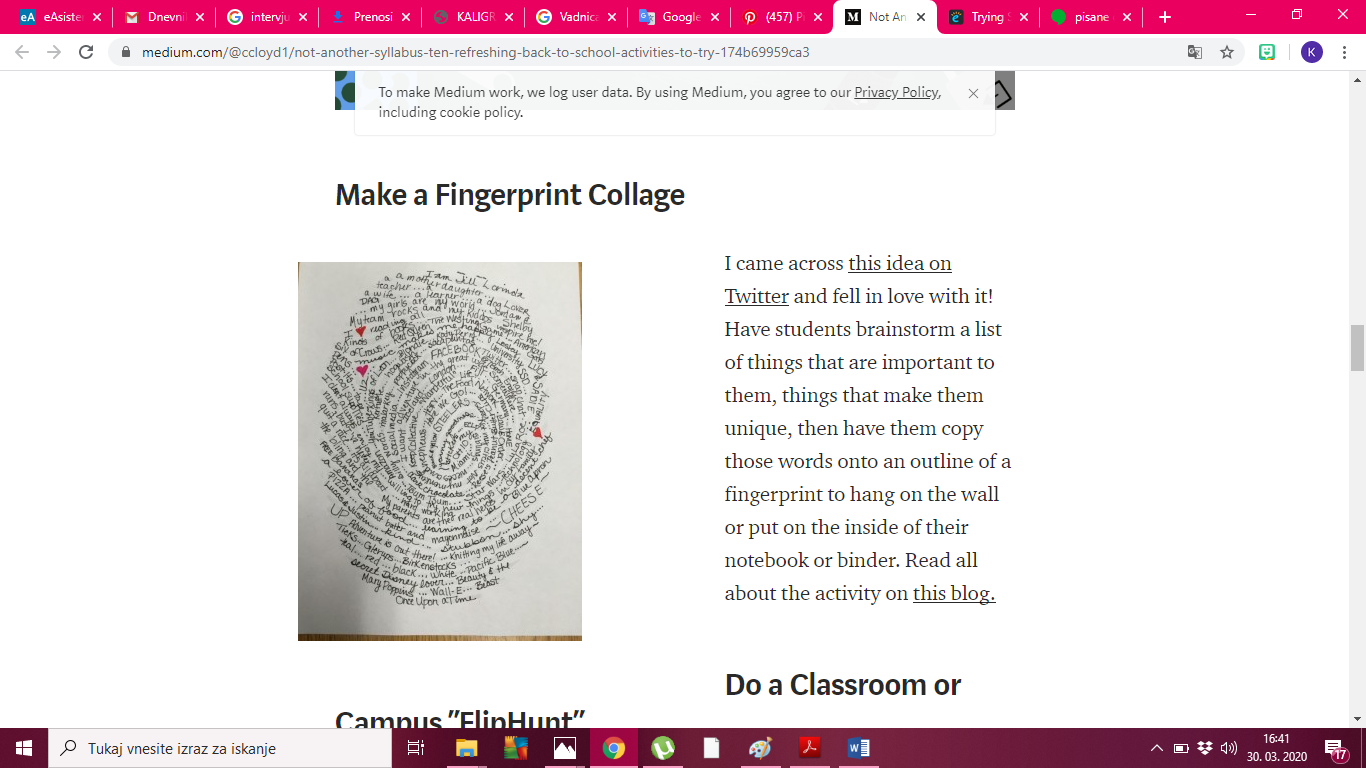
**2. MISELNA TELOVADBA: 'MOJ PRSTNI ODTIS'**

* **Najprej naredi seznam in na list papirja zapiši:**

|  |
| --- |
| - Stvari, ki so ti pomembne (npr. družina, prijateljstvo …)  - Stvari, ki te opisujejo (npr. nasmejan, pripravljen pomagati …)  - Stvari, ki te delajo posebnega (unikatnega) (npr. znam šivati, odlično pojem …)  - Stvari, ki so te zaznamovale (izguba psa Flokija, selitev v drug kraj ...)  - Stvari, ki so se ti vtisnile globoko v spomin; (npr. padec iz gugalnice, zlomljena roka, prvi šolski dan ...)  - Stvari, brez katerih ne bi mogel (pica, knjige, sprehod s psom ...)  - Stvari, ki polepšajo tvoj vsakdan (poslušanje glasbe, sprehod z očkom ...)  - Ljudi, ki so vplivali na tvoj razvoj (sosed Franci, teta Martina, mami Nataša …)  - Misli, verze, ki ti dajejo motivacijo (Vem, da zmorem.)  - Kraji, ki si jih obiskal/a (Bled, Hrvaška, Novo mesto …)  - Kaj želiš v življenju doseči/postati (npr. uspešen umetnik, vrhunski frizer, kuhar …) |

* **Iz zapisanih besed sedaj izdelaj svoj PRSTNI ODTIS na A4 papir**

Prstni odtis je [odtis](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Odtis&action=edit&redlink=1), ki ga naredi koža blazinice človeškega prsta. Nikoli še niso našli dveh ljudi, niti [enojajčnih dvojčkov](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Enojaj%C4%8Dna_dvoj%C4%8Dka&action=edit&redlink=1), ki bi imela identični prstni odtis, zato se prstni odtisi uporabljajo za dokazovanje istovetnosti osebe. Vsak vzorec je drugačen saj smo si tudi mi drugačni. Pokaži svojo unikatnost! Bodi ustvarjalen.

*Primer prstnega odtisa:*

Da bo iz besed nastal prstni odtis jih zapisuj v krog. Piši z velikimi tiskanimi in malimi tiskanimi črkami.

**3. ŠOLSKO DELO: OSEBNA UREJENOST – *NEGA OBRAZA* – OBRAZ (ČUTILA)**

**KOŽA (TIP) – KOŽA KOT ČUTILO**

* **Vaja**

V vrečko iz blaga daj različne drobne predmete. Družinskemu članu zaveži oči. Seže naj v vrečko in otipava posamezne predmete. Če predmeta ne prepozna, naj ga skuša opisati. Zamenjajta se.

**Kako prepoznaš različne predmete, ki jih ne vidiš?**

**S čim si pomagaš? Napiši.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* **Preberi**

Z otipavanjem prepoznamo različne predmete. Pri tem nam pomagajo posebne celice v koži, ki so občutljive za DOTIK.

* **Vaja**

V tri posode natoči toplo, mlačno in hladno vodo. preizkušaj jo s prstom. Prek oči zaveži ruto. Družinski član naj ti zamenja kozarce. **S čim si ugotavljal, kakšne temperature je voda?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

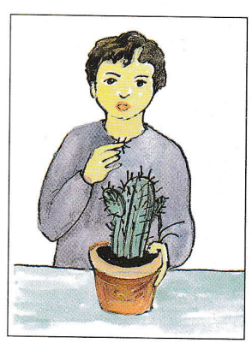
* **Preberi**

S kožo lahko zaznavaš tudi TEMPERATURO. V koži imaš celice, ki so občutljive za toploto in mraz.

* **Vaja**

Z ošiljenim svinčnikom se dotikaj lani - najprej rahlo, nato močneje. Ugotovi in napiši, kaj občutiš, če se je dotakneš močno.

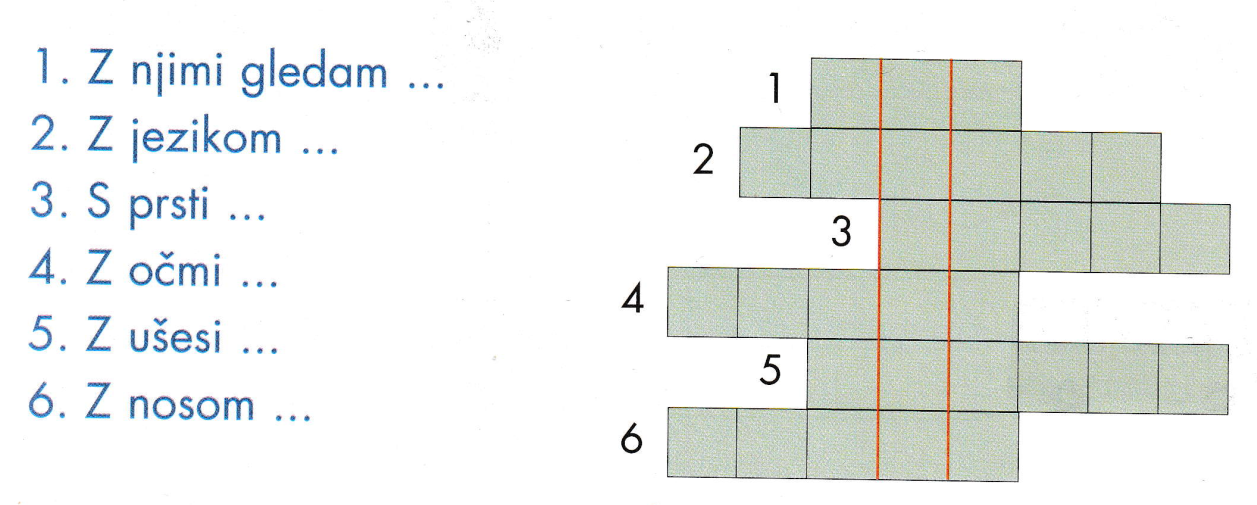
**Ob močnem dotiku občutim** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* **Preberi**

Ti poskusi so ti odkrili, da imaš v koži tudi celice, ki so občutljive za/na BOLEČINO.

* **Reši izpolnjevanko**

Na odebeljenih poljih bo beseda, s katero poimenujemo tiste dele telesa, ki ti pomagajo spoznavati svet oziroma okolico. Ko boš prebral, zapiši kot **geslo.**



**GESLO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. PRED SPANJEM**

Zvečer zapiši nekaj povedi dogodku ali kakšni stvari, ki se je zgodila v tem dnevu. Starši ti naj pomagajo pri zapisu datuma.