**RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI: ČETRTEK**

**1. DAN, MESEC, LETNI ČAS, LETO:**

* **Ustno povej**
* kateri je dan v tednu; kateri je mesec v letu; kateri letni čas je trenutno;

**2. MISELNA TELOVADBA: 'ZAPIŠI POVED'**

* **K vsaki sliki zapiši kratko poved. Pri sestavljanju povedi uporabi svojo domišljijo.**

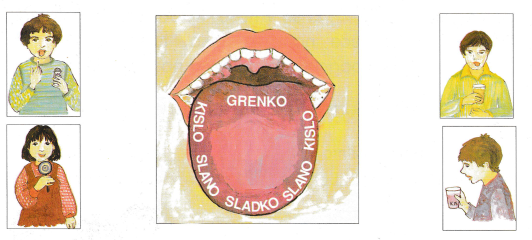
|  |  |
| --- | --- |
|  | *Primer: Tine se dolgočasi, saj se ne more družiti s svojimi prijatelji.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. ŠOLSKO DELO: OSEBNA UREJENOST – *NEGA OBRAZA* – OBRAZ (ČUTILA)**

**JEZIK (OKUS)**



* **Preberi.**

Jezik je mišičast organ, ki se nahaja v ustni votlini. Je izredno gibljiv, služi nam kot čutilo za okus - z jezikom OKUŠAMO stvari, ki jih jemo in pijemo. Jezik nam služi oziroma nam je v pomoč tudi pri ŽVEČENJU hrane ter pri GOVORJENJU. Različni deli jezika zaznajo različne okuse – poglej si spodnjo sličico.

Razlikujemo 4 osnovne vrste okusa: sladko, slano, kislo, grenko.

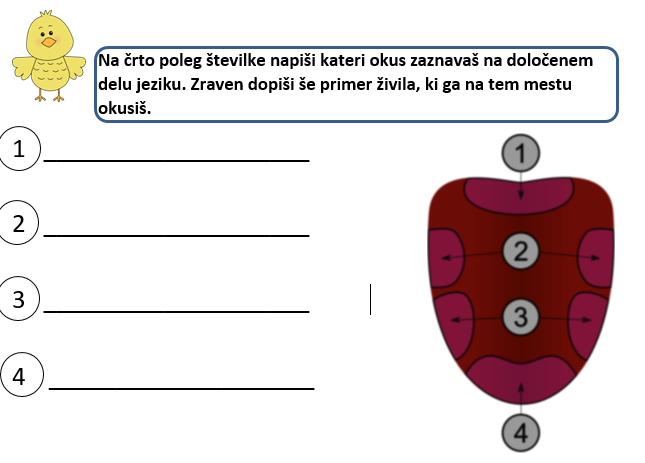
* Kaj misliš, kateri del jezika ima največjo površino (največ celic) za okušanje? Obkroži.

**a.** za kislo **b.** za slano **c.** za sladko **d.** za grenko

* Kakšne so naloge jezika oziroma, zakaj nam jezi služi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Dopolni.**



* **Poveži.**

Kakšnega okusa so? Izberi in poveži jedi, ki jih poznaš in imajo močan okus po sladkem, grenkem, kislem, slanem.



**4. DOMAČA NALOGA**

Danes bo domača naloga bolj 'hecne' narave. Pojdi pred ogledalo in si pokaži jezik. Poglej spodnjo sličico in primerjaj svoj jezik, z jeziki na sliki. Je tvoj jezik zdrav ali pa ima mogoče bele obloge?

Moj jezik je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**5. PRED SPANJEM**

Zvečer zapiši nekaj povedi dogodku ali kakšni stvari, ki se je zgodila v tem dnevu. Starši ti naj pomagajo pri zapisu datuma.