

Pozdravljen učenec/učenka!



Pred nami je nov izziv učenja na daljavo. Spodaj sem ti pripravila naloge, ki jih boš rešil/a ta teden. Naloge niso preveč zahtevne, zato si želim, da čim več narediš samostojno. Ti to zmoreš! Če se kje pojavijo težave, za pomoč prosi starše, ali mene. Z veseljem ti bom pomagala. Vse izdelke, risbe, liste pridno shranjuj, da jih boš lahko prinesel/a pokazati v šolo, ko se vsi vrnemo. Upam, da se boš pri malo drugačnem načinu učenja zabaval/a, predvsem pa naučil/a kaj novega. Uspelo nam bo!

Lep pozdrav, učiteljica Manca

PONEDELJEK, 23. 3. 2020

- Namesto jutranjega kroga doma poišči koledar. Ugotovi, kateri dan v tednu je, kateri dan v mesecu, kateri mesec in kateri letni čas je. Poglej skozi okno in ugotovi kakšno je vreme. Svoje ugotovitve napiši/nariši na list. Preglej še urnik za današnji dan.

1. URA: SLJ

- V **UČB** na strani 68 preberi besedilo pri 2. nalogi. Preberi si tudi pravilo v zelenem okvirčku, na strani 69. Oboje preberi 2 – krat.
- poskusi tudi ti v **zvezek** napisati svojo čestitko. Izmisli si komu jo boš napisal in za katero priložnost. Zgradba je podobna kot pri voščilnici, ki smo jo že napisali v zvezek. Pomagaj si tudi s čestitko, ki je napisana v UČB na strani 68.3

2. URA: GUM

V zvezek prepiši besedilo pesmi mali zvonček. Nato pojdi na youtube in vtipkaj mali zvonček se je zbudil ali klikni na to povezavo:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H0FDAVKSADU](https://www.youtube.com/watch?v=H0FDAVKSADU).

Ob poslušanju pesmi nariši zvončke in zraven poj.

MALI ZVONČEK

(MIRA VOGLAR)

MALI ZVONČEK SE JE ZBUDIL,
OČKE TRUDNE SI POMEL.
DA BI BRATCE VSE PREBUDIL,
KAR ZVONITI JE ZAČEL.

BIM BIM, BIM BIM, ZASPANCE BUDIM,
PRIŠLA JE POMLAD IN SONČEK Z NJO ZLAT.
BIM BAM, BIM BAM, VSE ROŽCE NA PLAN,
BIM BAM, BIM BAM.

3. URA: ŠPO

- S starši pojdi na sprehod po travniku, gozdu. Poskusi nabrati čim več znanilcev pomladi.

4. URA: LVZ

Potek dela:

- oglej si video o lanskoletni KIPARSKI KOLONIJI MLADIH, ki je potekala na OŠ Loka <https://www.youtube.com/watch?v=NXg6RnApFm0>

Kdo je na koloniji izdeloval kipe in bil kipar - odrasli ali učenci? Ste med mladimi kiparji opazili tudi našega učenca?



ŽICA



- KIP LAHKO IZDELAMO IZ ŽICE
- ŽICA JE TRDI KIPARSKI MATERIAL
- A JE ŽICA GLADKA ALI HRAPAVA?



KIP KIPARKE KATJE SMERDU



GLINA



- KIP LAHKO IZDELAMO IZ GLINE
- GLINA JE MEHKI KIPARSKI MATERIAL
- NAJDEMO JO V NARAVI
- GLINO LAHKO STISKAMO, VALJAMO, GNETEMO



KAMEN



- KIP LAHKO IZDELAMO IZ KAMNA
- KIP JE TRDI KIPARSKI MATERIAL
- NAJDEMO GA V NARAVI
- KAMEN KLEŠEMO



KIPAR BOŠTJAN KAVČIČ

Iz katerih kiparskih materialov lahko izdelamo kip?

Kako pravimo osebi, ki izdeluje kip?

Lahko kip izdelamo tudi iz rolic WC papirja?

5. URA: DRU

- V **UČB** na strani 50 si preberi besedilo Sobotno kosilo, ki ga je napisala Katarina. Preberi ga 2 – krat.
- V **zvezek** nato nariši, kakšen pogrinjek pri vas doma pripravite za kosilo. Spodaj še napiši, na kakšen način pogostite ljudi, ki pridejo k vam na obisk.

TOREK, 24. 3. 2020

- Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list). Preglej še urnik za današnji dan.

1. URA: NAR

- Učili se bomo o ČUTILIH, pred tem pa bomo naredili nekaj praktičnih preizkusov z vsemi našimi čutili. V zvezek najprej napiši naslov **ČUTILA**, spodaj pa boš zapisal vsa svoja doživetja ob izvajanju sledečih poskusov:

- 1) Pojdi na dvorišče in ZAPRI OČI. Kaj slišiš?
- 2) Doma poišči nekaj stvari, ki imajo močan vonj in jih povohaj (npr. poper, šampon...). kateri vonji so ti bili všeč in kateri ne?
- 3) Poglej skozi okno in opiši kaj vidiš. Kakšne barve so stvari?
- 4) Potipaj kozarec, svoje hlače, zemljo, krtačo za lase. Ali to vse stvari na otip enake?
- 5) Okušaj različne stvari (npr. sok, vodo, limono, sol...). Kakšne različne okuse zaznavaš?

*Ne pozabi svojih doživetij zapisati v **zvezek**. Napiši kaj si gledal, slišal, vohal, tipal in okušal. Napiši tudi, kako si se ob tem počutil.

2. URA: MAT

- Reši naloge v **DZ** na straneh 176, 177, 178.

3. URA: SOU

- Pri pouku smo se pogovarjali o načinih reševanja spora (umik, pogovor, kompromis...). Spomni se situacije, ko si se znašel v sporu. Razmisli, kako si spor rešil. Nariši, kaj se takrat dogajalo.

4. URA: SLJ

- V **zvezek** napiši naslov **RAZGLEDNICA**
- V **UČB** na strani 69 preberi 1. nalogo (razglednica). Preberi jo 3 – krat. Nato odgovori na vprašanja iz UČB na strani 70, 2. naloga. Odgovore napiši v **zvezek**.
- V **UČB** na strani 70 je pri 3. nalogi miselni vzorec s ključnimi podatki o tem, kaj moramo napisati v razglednici. Ta miselni vzorec prepisi v zvezek.

SREDA, 25. 3. 2020

- Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list). Preglej še urnik za današnji dan.

1. IN 2. URA: MAT

- V **UČB** na strani 127 si poglej razlago računanja s pomočjo pozicijskega računalna in številskega traku. Nerešene račune prepisi v **zvezek** in jih izračunaj.
- V **DZ** reši naloge na straneh 179 in 180.
- Reši še besedilne naloge iz **UČB** na strani 128. Naloge rešuj v **zvezek**.

3. URA: SLJ

- V **UČB** na strani 171 imaš v zelenem okvirčku povzetek tistega, kar moraš vedeti o razglednici. 3 – krat preberi povzetek in ga prepisi v zvezek.
- V **DZ** na strani 94 in 95 reši 1. nalogo.

4. URA: GUM

Ob posnetku zapoj pesem, nato pa z gibanjem uprizori (na listu spodaj je prikazano kako) oponašaj pomladno prebujanje zvončka. (inštrumente lahko zamenjaš s kozarcem, loncem,...kar imaš na voljo).

MALI ZVONČEK



Mira Voglar

Z GIBANJEM PRIKAŽIMO POMLADNO PREBUJANJE ZVONČKA.



MALI ZVONČEK SE JE ZBUDIL,



OČKE TRUDNE SI POMEL,



DA BI BRATCE VSE PREBUDIL,



KAR ZVONITI JE ZAČEL.



24

Učenci ob petju pesni glasbno interpretirajo besedilo in se spremljajo z igranjem na orodna glasbila.

60

IZBERI INSTRUMENT IN ZAIGRAJ.

BIM BIM, BIM BIM



IN SONČEK NAŠ ZLAT



ZA SPANČE BUJIM



PRI-ŠLA JE PO-MLAD

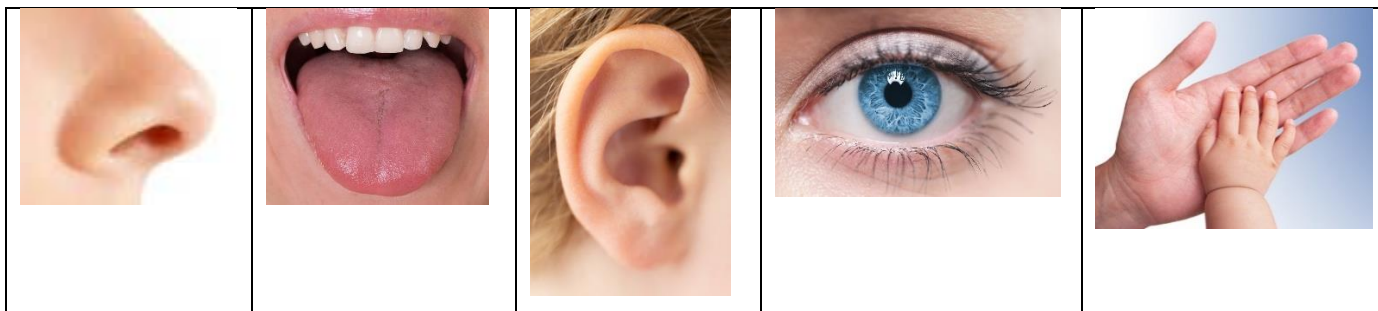


25

Učenci ob petju z glasbilen izvaji mimično spremljanje.

5. URA: NAR

- Izreži spodnje sličice in jih prilepi v **zvezek**. Pod sličice ustrezno razvrsti besede: VID, SLUH, VONJ, TIP, OKUS.



- V **zvezek** odgovori na vprašanja:

Kaj delamo z očmi?

Kaj delamo z ušesi?

Kaj delamo z nosom?

Kaj delamo z jezikom?

Kaj delamo s kožo?

ČETRTEK, 26. 3. 2020

- Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list). Preglej še urnik za današnji dan.

1. IN 2. URA: SLJ

- Poišči, ali imaš doma kakšno razglednico. Poglej kdo jo je poslal in iz katerega kraja. Preberi, kaj je ta oseba napisala v razglednico.
- Tudi ti poskusi napisati svojo razglednico. Izberi si, iz katerega kraja boš pisal in komu. Pomagaj si z DZ na strani 95 in 96, 2. naloga. Napiši jo v **DZ** ali v **zvezek**, po želji.

3. URA: MAT

- Reši naloge v **DZ** na strani 181.

4. URA: ŠPO

- V primeru lepega vremena pojdi ven na sprehod / se vozi s kolesom.
- V primeru slabega vremena pa naredi 20 počepov, sonožnih poskokov, trebušnjakov (pri tem na glas šteje do 20). Izmisli si še 2 vaji. Naredi 5 krogov vseh petih vaj.

5. URA: DRU

- V **UČB** na strani 52 preberi kaj piše. Besedilo preberi 2 – krat in si oglej sličice. Razmisli v kakšni pokrajini živiš ti (katere gore, hribi, ravnine te obdajajo).
- V **zvezek** napiši naslov: **POKRAJINA, V KATERI ŽIVIM**

Spodaj napiši, v kakšni pokrajini živiš (kateri griči, hribovja, gore te obdajajo, katere reke tečejo blizu).

PETEK, 27. 3. 2020

- Koledar: določi dan v tednu, dan v mesecu, mesec, letni čas in vreme (zapiši na list). Preglej še urnik za današnji dan.

1. URA: MAT

- Račune prepisi v **zvezek** in jih izračunaj.

$45 + 3 = \underline{\quad}$

$41 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = 49$

$\underline{\quad} + 7 = 50$

$42 + 8 = \underline{\quad}$

$44 + 4 = \underline{\quad}$

$43 + \underline{\quad} = 49$

$47 + \underline{\quad} = 50$

$\underline{\quad} + 2 = 46$

$\underline{\quad} + 5 = 49$

$46 + \underline{\quad} = 49$

$41 + \underline{\quad} = 48$

- Besedilne naloge prepisi v **zvezek** in jih reši. Ne pozabi napisati odgovora.

a) Izračunaj vsoto števil 5 in 43. Kaj dobiš?

b) Število 45 povečaj za 2. Kaj dobiš?

c) Sosed Jaka zbira majhne avtomobilčke. V svoji zbirki jih ima že 48. Prijatelj mu je prinesel še 2. Koliko avtomobilčkov ima Jaka sedaj?

2. URA: ŠPO

- Z gibanjem skrbimo za naše zdravje. Spodaj ti prilagam različne igre, s katerimi si lahko popestriš vsak dan.

a) **ristanc**: Na asfalt s kredo narišemo ristanc. Iz začetka vržemo kamenček v 1 polje. Nato skačemo po oštevilčenih poljih. Če je en kvadratak, vanj skočimo z eno nogo. Na desetki se obrnemo in nazaj grede pobereмо kamenček. Če kamenček pade na črto ali če stopimo pomotoma na tla, gremo še enkrat od začetka, drugače nadaljujemo s številko 2 in tako dalje do 10.



b) **skrivalnice**

c) **žoganje** (pepček, med dvema ognjema...)

d) **avioni, poplava, potres**: Učenci prosto tekajo po prostoru. Na klic: "Avioni!" se uležijo na tla; "Poplava!" splezajo na orodje; "Potres!" pa stečejo k steni. Kdo je najhitrejši?

3. URA: NAR

- Reši delovni list in ga nalepi v **zvezek**



S ČIM GLEDAM, POSLUŠAM, VOHAM, OKUŠAM, TIPAM? POVEŽI.



4. URA: LUM

Izdelaj rožico iz rolic WC papirja. Rolico WC papirja nareži na trakove in nalepi na podlago, kot je prikazano na spodnji fotografiji. Dele rožice pobarvaj s tempera barvo. Lahko tudi s flomastrom ali barvico. ROŽICO PODARI MAMICI ZA MATERINSKI DAN. ;)

