

PONEDELJEK, 30. 3. 2020

*KOLEDAR: DOLOČI DAN V TEDNU, DAN V MESECU, MESEC, LETNI ČAS IN VREME (ZAPIŠI NA LIST). PREGLEJ ŠE URNIK ZA DANAŠNJI DAN.

1. URA: SLJ

- PREJŠNJI TEDEN SI SE NAUČIL NAPISATI MALO TISKANO ČRKO d. SEDAJ RAZMISLI IN SE SPOMNI NEKAJ BESED, KI SE ZAČNEJO NA ČRKO D. SPOMNI SE JIH VSAJ 5.
- BESEDE SPODAJ NAPIŠI V **ZVEZEK** Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI. NATO JIH PREPIŠI V MALE TISKANE ČRKE.

DAN, DIMNIK, KLADIVO, RADIRKA, KREDA, DOM, KDO, SOSED

2. IN 3. URA: GUM

TA TEDEN IMATE **ZA NALOGO IZDELATI 1 INŠTRUMENT**. IZDELEK BO DEL OCENE, ZATO GA SHRANITE.

IZBERETE LAHKO MED TREMI RAZLIČNIMI:

1. ZVOČNO KLADIVCE:

- 2 PLASTIČNA LONČKA (LAHKO OD JOGURTA)
- LEPILO
- ŠKARJE
- LEPILNI TRAK
- PESEK ALI SEMENA
- LESENA PALČKA
- BARVNI PAPIR ZA OKRASITEV (LAHKO IZ ČASOPISNIH REKLAM)

2. ROPOTULJA:

- TULEC WC PAPIRJA
- LEPILO
- ŠKARJE
- LEPILNI TRAK
- PESEK ALI SEMENA
- BARVICE ALI VOŠČENKE

3. DEŽNA PALICA:

- TULEC PAPIRNATIH BRISAČK ALI ČESA PODOBNEGA
- 2 BALONA
- LEPILO
- ŠKARJE
- LEPILNI TRAK
- PESEK ALI SEMENA
- BARVICE ALI VOŠČENKE

OB IZDELAVI ZVOČILA POSLUŠAJTE GLASBO, KI JO IMATE NAJRAJE. KO GA IZDELATE, PA Z NJIM OB PESMIH POSKUSITE IGRATI. BODITE USTVARJALNI.

NAČIN IZDELAVE JE PRIKAZAN NA SPODNJI SLIKI.

IZDELAJMO ZVOČILA

The diagram is divided into three rows, each representing a different sound instrument. Each row starts with a 'POTREBUJEMO:' (We need) section showing the materials, followed by three steps: '1. KORAK', '2. KORAK', and '3. KORAK'. The final product is shown in a separate box on the right of each row.

Instrument	Step 1	Step 2	Step 3
ZVOČNO KLADIVCE	OKRASI LONČEK	VSTAVI PESEK	VSTAVI PALČKO IN ZALEPI
ROPOTULJA	OKRASI TULEC	VSTAVI PESEK	ZALEPI
DEŽNA PALICA	OKRASI TULEC	VSTAVI PESEK	BALON ZALEPI

4. URA: ŠPO



TOKRAT BOŠ PRI URI ŠPORTA POTREBOVAL ŠE IGRALNO KOCKO. PRAVILA IGRE SO ČISTO PREPROSTA. VRŽEŠ KOCKO IN PREŠTEJEŠ PIKE. NA ZGORNJI SLIKI JE PRIKAZANO, KATERO VAJO MORAŠ IZVAJATI ZA DOLOČENO ŠTEVILO PIK. VSAKO VAJO NAJPREJ IZVAJAJ 10 – KRAT.

KO SE DOVOLJ OGREJEŠ PA LAHKO STVAR ŠE MALO OTEŽIŠ IN VSAKO VAJO NAREDIŠ 15 – KRAT (POSKUSI ŠTETI NAZAJ, OD 15 DO 1).

TOREK, 31. 3. 2020

*KOLEDAR: DOLOČI DAN V TEDNU, DAN V MESECU, MESEC, LETNI ČAS IN VREME (ZAPIŠI NA LIST). PREGLEJ ŠE URNIK ZA DANAŠNJI DAN.

1. URA: ŠPO

- V **ZVEZEK** NAPIŠI NASLEDNJE BESEDILO (TISTO, KAR JE NAPISANO Z RDEČO BARVO, TUDI TI NAPIŠI Z RDEČO):

BREZ VODE NI ŽIVLJENJA. VODA SE LAHKO POJAVLJA V **TEKOČEM** ALI **TRDNEM** STANJU. LED IN SNEG STA VODA V TRDNI OBLIKI. VODA V REKI IN TISTA, KI TEČE IZ PIPE JE V **TEKOČEM** STANJU.

TEKOČINE (VODA, OLJE, ŠAMPON, MLEKO...) SE RAZLIVAJO. NIMAJO STALNE OBLIKE. HRANIMO JIH V POSODAH RAZLIČNIH OBLIK. NEKATERE SE MED SEBOJ MEŠAJO, DRUGE NE.

- POIŠČI, KATERE TEKOČINE IMATE DOMA. V **ZVEZEK** NAPIŠI, KATERE SI NAŠEL.

2. URA: MAT

- V **DZ** NA STRANI 172 REŠI ZGORNJO NALOGO, KJER MORAŠ POIMENOVATI METRE. POMAGAJ SI Z BESEDAMI:

MIZARSKI METER, RAVNILO (NARISANO JE 2 – KRAT), GRADBENI METER IN ŠIVILJSKI METER.

- S POMOČJO GRADBENEGA METRA IZMERI: DOLŽINO PISALNE MIZE IN DOLŽINO KUHINJSKE MIZE. KATERA JE DALJŠA? UGOTOVITVE NAPIŠI V **ZVEZEK**.

3. URA: SOU

- SEDAJ JE NA TELEVIZIJI VELIKO RISANK. ENO SI IZBERI (PREDLAGAM MAŠA IN MEDVED, KI SE PREDVAJA NA POP TV) IN SI JO OGLEJ. PRI TEM BODI POZOREN NA TO, KDAJ JE PRIŠLO DO KAKŠNEGA SPORA/NESPORAZUMA IN ZAKAJ. KAKO SE JE SITUACIJA REŠILA? KAKO BI SE TI ODZVAL V TISTI SITUACIJI?

RAZMISLI IN UGOTOVITVE NAPIŠI NA LIST (LAHKO TUDI V ZVEZEK OD SLJ). NE POZABI NAPISATI, KATERO RISANKO SI SI OGLEDAL/A IN KAJ SE JE V NJEJ DOGAJALO.

4. IN 5. URA: SLJ

- SPODNJE POVEDI NAPIŠI V **ZVEZEK** Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI. NATO JIH PREPIŠI V MALE TISKANE ČRKE. PAZI NA VELIKO ZAČETNICO IN PIKO.

DANES JANEZA NI DOMA.

MEDVED ŽE SEDI NA TRAVNIKU.

JUTRI BOM ŠLA NABIRAT ROBIDE IN MALINE.

NA TLEH SEM NAŠEL DENAR.

HLOD LEŽI NA POTI.

- V **DZ** REŠI NALOGE NA STRANI 92.

SREDA, 1. 4. 2020

*KOLEDAR: DOLOČI DAN V TEDNU, DAN V MESECU, MESEC, LETNI ČAS IN VREME (ZAPIŠI NA LIST). PREGLEJ ŠE URNIK ZA DANAŠNJI DAN.

1. IN 2. URA: MAT

- PREJŠNJI TEDEN SO TI STARŠI POKAZALI, KAKO DOLG JE EN METER (1 m). DA SE BOŠ SPOMNIL, NAJ TI POKAŽEJO ŠE ENKRAT. SEDAJ SE BOMO NAUČILI SEŠTEVATI METRE. POSTOPEK RAČUNANJA JE ISTI, KOT PRI NAVADNEM SEŠTEVANJU, LE ZAPIS JE MALO DRUGAČEN.

PRIMER:

$$1 \text{ m} + 1 \text{ m} = 2 \text{ m} \quad \text{*ČRKA m PREDSTAVLJA METER.}$$

RAZLAGA: PRI RAČUNANJU POGLEDAŠ SAMO ŠTEVILKE IN JIH SEŠTEJEŠ, ČRKO m PA PREPIŠEŠ. ČE TI BO LAŽJE, SI LAHKO PRI RAČUNANJU ŠTEVILKE PODČRTAŠ, DA JIH BOŠ LAŽJE OPAZIL: $\underline{2} \text{ m} + \underline{1} \text{ m} = 3 \text{ m}$

- RAČUNE PREPIŠI V **ZVEZEK** IN JIH IZRAČUNAJ.

$$2 \text{ m} + 2 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$3 \text{ m} + 2 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$5 \text{ m} + 3 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$4 \text{ m} + 1 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ m} + 4 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$3 \text{ m} + 3 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$6 \text{ m} + 3 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$4 \text{ m} + 5 \text{ m} = \underline{\quad}$$

- V **DZ** NA STRANI 173 REŠI ZGORNJO NALOGO. REŠI SAMO LEVI STOLPEC, KJER SO RAČUNI SEŠTEVANJA.

3. URA: SLJ

- V **UČB** NA STRANI 74 PREBERI BESEDILO Z NASLOVOM: TELEFON. NA GLAS GA PREBERI 3 – KRAT.
- POVEJ, S KOM VSE SE TI POGOVARJAŠ PO TELEFONU.
- IZBERI SI ENEGA DRUŽINSKEGA ČLANA. Z NJIM ZAIGRAJ IGRO VLOG: POGOVOR PO TELEFONU. IZMISLI SI S KOM SE BOŠ POGOVARJAL IN O ČEM.

4. URA: LUM

SKLOP: slikanje, VSEBINA: ritmično razporejanje barv



Veliko predmetov, ki nas obdajajo, je okrašenih. Zakaj meniš, da ljudje predmete radi krasimo? Se nam zdijo taki lepši? So tudi včasih okraševali predmete?

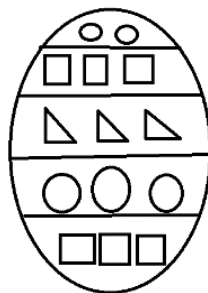
Na internetu v google iskalnik odtipkaj besedi **BELOKRANJSKI PRT** in videl boš, kako lepo so okrašeni belokranjski prti.

Za okrašene predmete je pogosto značilno, da so okrašeni z oblikami, ki se ponavljajo. Te so razvrščene v točno določenem zaporedju. To lahko opaziš tudi na BELOKRANJSKEM PRTU.



LIKOVNA NALOGA:

KER SE BLIŽA VELIKONOČNI ČAS, BO LIKOVNI MOTIV VELIKONOČNI. NA LIST PAPIRJA NARIŠI TRI VELIKONOČNA JAJCA. VELIKONOČNA JAJCA Z RAVNILOM RAZDELI NA PET DELOV, KOT TO VIDIŠ NA SPODNJI PODOBI JAJČKA. VSAK DEL IZMED JAJČKA OKRASI S TRIKOTNIKI, KROGI IN KVADRATI TER JIH POBARVAJ. NATO POBARVAJ ŠE PREOSTALI DEL JAJČKA. NASTALO LIKOVNO DELO RAZSTAVI V HIŠI (LAHKO NA HLADILNIKU), FOTOGRAFIJO LIKOVNEGA DELA PA POŠLJI UČITELJICI MANCI. 😊



5. URA: SPO

- PREJŠNJO URO SI SE NAUČIL, DA SE NEKATERE TEKOČINE MED SEBOJ MEŠAJO, DRUGE NE. SEDAJ BOŠ TO TUDI PRAKTIČNO PREIZKUSIL.
- ZA POSKUS POTREBUJEŠ:
 - ✓ POSODO, V KATERI BOŠ MEŠAL TEKOČINE
 - ✓ VODO
 - ✓ OLJE
 - ✓ ŠAMPON
 - ✓ MLEKO
 - ✓ KIS

NAVODILA ZA DELO: PRIPRAVI SI VSE STVARI, KI JIH POTREBUJEŠ. SPODNJO TABELO PREPIŠI V **ZVEZEK**. ZA VSAK POSKUS BOŠ NAJPREJ PREDVIDEVAL, KAJ MISLIŠ DA SE BO ZGODILO (SE BO ZMEŠALO ALI NE). SVOJE PREDVIDEVANJE VPIŠI V TABELO IN ŠELE NATO IZVEDI POSKUS. PO OPRAVLJENEM POSKUSU V TABELO NAPIŠI, ALI STA SE TEKOČINI ZMEŠALI MED SEBOJ ALI NE. V TABELI JE ŠE ENA VRSTICA PRAZNA (ČISTO SPODAJ). LAHKO SI ŠE SAM IZBEREŠ DVE TEKOČINI, ZA KATERI ŽELIŠ PREVERITI, ALI SE MED SEBOJ MEŠATA. VPIŠI V TABELO IN NAREDI ŠE TA POSKUS.

KAJ BOM ZMEŠAL?	MOJE PREDVIDEVANJE	SE JE ZMEŠALO? DA/NE
VODO IN MLEKO		
VODO IN ŠAMPON		
VODO IN OLJE		
VODO IN KIS		

ČETRTEK, 2. 2. 2020

*KOLENDAR: DOLOČI DAN V TEDNU, DAN V MESECU, MESEC, LETNI ČAS IN VREME (ZAPIŠI NA LIST). PREGLEJ ŠE URNIK ZA DANAŠNJI DAN.

1. IN 2. URA: SLJ

- ZA OSVEŽITEV SPOMINA POSKUSI ŠE ENKRAT ZAIGRATI TELEFONSKI POGOVOR. TEMO TELEFONSKEGA POGOVORA SI LAHKO IZMISLIŠ,

PREDSTAVLJAJ PA SI, DA SE POGOVARJAŠ Z UČITELJICO. BODI POZOREN NA TO, KAKO JI BOŠ REKEL (JO BOŠ VIKAL ALI TIKAL?).

- V **UČB** NA STRANI 75 PREBERI BESEDILO Z NASLOVOM: MOJA MAMA. GLASNO GA PREBERI 3 – KRAT. NATO TUDI TI USTNO OPIŠI SVOJO MAMO.
- V ZVEZEK NAPIŠI NASLOV: **MOJA MAMA**
- SPODAJ BOŠ OPISAL SVOJO MAMO. NAPIŠI KAKŠNA JE PO IZGLEDU, KAJ RADA DELA, ČESA NE MARA. NAPIŠI TUDI, KAJ JE TEBI VŠEČ PRI TVOJI MAMI IN KAJ RADA DELATA SKUPAJ.

3. URA: MAT

- VČERAJ SI SE UČIL SEŠTEVATI METRE, DANES PA SE BOŠ UČIL ODŠTEVATI METRE.

PRIMER:

$$2 \text{ m} - 1 \text{ m} = 1 \text{ m}$$

*ČRKA m PREDSTAVLJA METER

RAZLAGA: PRI RAČUNANJU POGLEDAŠ SAMO ŠTEVILKE IN JIH ODŠTEJEŠ, ČRKO m PA PREPIŠEŠ. ČE TI BO LAŽJE, SI LAHKO PRI RAČUNANJU ŠTEVILKE PODČRTAŠ: $2 \text{ m} - 1 \text{ m} = 1 \text{ m}$

- RAČUNE PREPIŠI V **ZVEZEK** IN JIH IZRAČUNAJ.

$$3 \text{ m} - 2 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$6 \text{ m} - 3 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$5 \text{ m} - 2 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$4 \text{ m} - 1 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$7 \text{ m} - 5 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$9 \text{ m} - 4 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$6 \text{ m} - 5 \text{ m} = \underline{\quad}$$

$$8 \text{ m} - 4 \text{ m} = \underline{\quad}$$

4. URA: ŠPO

PONOVNO SE IGRAJ IGRO S KOCKO. ČE SI POZABIL PRAVILA, SI JIH PREBERI V PONEDELJKOVEM PLANU DELA.



PETEK, 3. 4. 2020

*KOLEDAR: DOLOČI DAN V TEDNU, DAN V MESECU, MESEC, LETNI ČAS IN VREME (ZAPIŠI NA LIST). PREGLEJ ŠE URNIK ZA DANAŠNJI DAN.

1. URA: MAT

- V **DZ** REŠI PREOSTANEK NALOG NA STRANI 173.

2. URA: ŠPO

- TUDI DANES SE BOŠ GIBAL S POMOČJO IGRALNE KOCKE. PRED TEM PA JE TVOJA NALOGA, DA SI ZA VSAKO ŠTEVILO PIK NA KOCKI IZMISLIŠ SVOJO VAJO. OSTALA PRAVILA IGRE SO ENAKA. VELIKO ZABAVE IN USTVARJALNOSTI TI ŽELIM!

3. URA: SPO

- DANES BOŠ PRELIVAL SAMO VODO. PRELIVAL JO BOŠ V POSODE RAZLIČNIH OBLIK (NPR. OZEK IN ŠIROK KOZAREC, JOGURTOV LONČEK, POSODA ZA SHRANJEVANJE ŽIVIL, ...) IN OPAZOVAL, KJE JE GLADINA VODE VIŠJE/NIŽJE.

V **ZVEZEK** NARIŠI OBLIKE POSOD, V KATERE BOŠ PRELIVAL VODO. BODI POZOREN, DA BOŠ V VSE POSODE VLIVAL ENAKO KOLIČINO VODE! PRIMERJAJ GLADINE VODE V RAZLIČNIH POSODAH MED SEBOJ. KAJ OPAZIŠ? UGOTOVITVE NAPIŠI V ZVEZEK ZRAVEN RISB.

4. URA: SLJ

- V **DZ** REŠI NALOGE NA STRANI 94 IN 95