

PLAN DELA V 3. TEDNU IN VSEBINE (SPODAJ)

PON	TOR	SRE	ČET	PET
<p>1. DRUŽBOSLOVJE SLOVENŠČINA</p> <p>2. GOSPODINJSTVO/ NARAVOSLOVJE</p> <p>3. ŠPORT RAZREDNIKOVA U.</p>	<p>1. MATEMATIKA GOSPODINJSTVO</p> <p>2. SLOVENŠČINA ANGLEŠČINA</p> <p>3. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA</p>	<p>1. MATEMATIKA</p> <p>2. NARAVOSLOVJE IN IZBIRNI PREDMET</p> <p>3. SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST</p>	<p>1. SLOVENŠČINA</p> <p>2. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE IN ANGLEŠČINA</p> <p>3. GLASBENA UMETNOST ŠPORT</p>	<p>1. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE</p> <p>2. MATEMATIKA IN TEHNIKA IN TEHNOLOGINA</p> <p>3. ŠPORT IN IZBIRNI ŠPORT</p>
Opombe, vaša sporočila učiteljem ...				

UČENEC 8. RAZREDA

V **TOREK** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	MATEMATIKA GOSPODINJSTVO
2.	SLOVENŠČINA IN ANGLEŠČINA
3.	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

MATEMATIKA IN GOSPODINJSTVO

MATEMATIKA

Poišči koledar: na koledarju **preglej vse mesece** v letu in jih ponovi.

Poišči v koledarju današnji **dan** in **mesec**.

Poišči tudi **13. 4.** To je **velikonočni ponedeljek**.

Odgovori!

- Koliko **ur** ima dan?
- Koliko **minut** ima ura? Koliko **sekund** ima minuta?
- Ko boš v naslednji nalogi (spodaj) **kuhal jajca**, meri čas. **Opazuj uro** (velik kazalec na uri). Koliko krogov (minut bo naredil).
- JAJCA sem kuhal približno _____
- OPAZUJ tudi ČAS in KOLIČINE v posnetku spodaj.

GOSPODINJSTVO

1. Pogledaj si na naslednji povezavi posnetek barvanja pirhov na naraven način. Tvoja naloga je, da se tudi sam preizkusiš v barvanju pirhov. **Izdelek na koncu slikaj in pošlji sliko**. Povezava do posnetka za barvanje:

<https://www.youtube.com/watch?v=9LHrlmGPvlg>

SLOVENŠČINA IN ANGLEŠČINA

ANGLEŠČINA

Danes v zvezek zapiši novo snov – **NUMBERS**.

Že lani smo spoznali nekaj števil, danes jih pa pošteno ponovimo.

V zvezek zapiši števila z angleško besedo: 4, 17, 20, 11, 5 in 40.

Nato napiši tole:

50	FIFTY
60	SIXTY
70	SEVENTY
80	EIGHTY
90	NINETY
100	A HUNDRED

Ponovi in se nauči.

SLOVENŠČINA

Ponovi zapisovanje števnikov. Pomagaj si z zvezkom.

V zvezek zapiši številke z besedo:

86

33

874

950

942

1800

1645

2020

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

Prepiši v zvezek:

TEHNIČNA SREDSTVA - MOTORJI

Ker človek ni dovolj močan, da bi vsa opravila lahko opravljal sam, si je že od nekdaj pomagal z različnimi pomagali. Najprej s tistimi, ki jih je našel v naravi, udomačenimi konji in drugimi živalmi, kasneje pa je spoznal, da lahko koristno izkoristi moč vetra in vode. Izdelal je **mline na vodo in mline na veter**.

Dolgo časa sta bila mlin na veter in mlin na vodo najmočnejša stroja, ki jih je izdelal človek.

Pred približno **250 leti** pa je **James Watt izdelal PARNI STROJ** in kmalu je parni stroj poganjal lokomotive, ladje in stroje v tovarnah.



Če želimo, da parni stroj opravlja delo, moramo vodo segreti da zavre. Zato v lokomotivi kurimo premog, saj na tak način segrejemo vodo. Vrela voda se ob vretju spremeni v paro. Vodna para se skozi ozke šobe spusti v predel, ki mu rečemo turbina. Ta se nato prične vrteti. S tem, ko se turbina vrti, pa se vrtijo tudi kolesa.

Oglej si video na spodnji povezavi, ki predstavlja delovanje parnega stroja:

<https://www.youtube.com/watch?v=GnVqwcfTBPI>