

PLAN DELA V 3. TEDNU IN VSEBINE (SPODAJ)

PON	TOR	SRE	ČET	PET
<p>1. DRUŽBOSLOVJE SLOVENŠČINA</p> <p>2. GOSPODINJSTVO/ NARAVOSLOVJE</p> <p>3. ŠPORT RAZREDNIKOVA U.</p>	<p>1. MATEMATIKA GOSPODINJSTVO</p> <p>2. SLOVENŠČINA ANGLEŠČINA</p> <p>3. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA</p>	<p>1. MATEMATIKA</p> <p>2. NARAVOSLOVJE IN IZBIRNI PREDMET</p> <p>3. SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST</p>	<p>1. SLOVENŠČINA</p> <p>2. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE IN ANGLEŠČINA</p> <p>3. GLASBENA UMETNOST ŠPORT</p>	<p>1. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE</p> <p>2. MATEMATIKA IN TEHNIKA IN TEHNOLOGINA</p> <p>3. ŠPORT IN IZBIRNI ŠPORT</p>
<p>Opombe, vaša sporočila učiteljem ...</p>				

UČENEC 8. RAZREDA

V **PONEDELJEK** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	DRUŽBOSLOVJE SLOVENŠČINA
2.	GOSPODINJSTVO NARAVOSLOVJE
3.	ŠPORT RAZREDNIKOVA URA

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

DRUŽBOSLOVJE, SLOVENŠČINA

DRUŽBOSLOVJE

1. UVOD V ZGODOVINO

2. V zvezek reši naloge, ki so spodaj priložene v učnem listu. V zvezek nariši časovni trak za ponovitev snovi iz 7. razreda. V pomoč naj ti bo učbenik.

4. Preteklost se deli na več zgodovinskih obdobj.

A. Navedi jih po vrstnem redu od najbolj oddaljenega do današnjega, tako da pred posameznim imenom zapišeš številko od 1 do 5.

_____ NOVI VEK _____ SREDNJI VEK _____ PRAZGODOVINA
_____ MODERNA DOBA _____ STARI VEK

B. Katero zgodovinsko obdobje je najdaljše?

C. Katero zgodovinsko obdobje se ti zdi najbolj zanimivo? Zakaj?

Č. Kako se imenuje zgodovinsko obdobje, v katerem si se rodil/a in v katerem živiš? Obkroži ga med zgoraj navedenimi pri nalogi A.

D. Katere od podob ne bi uvrstil/a v obdobje, v katerem si se rodil/a? Odključaj jo.



V ta kvadrat nariši en predmet, ki sodi v moderno dobo.



Dogodke v preteklosti prikažemo tako, da jih zapišemo enega za drugim.

Takšen prikaz imenujemo _____.

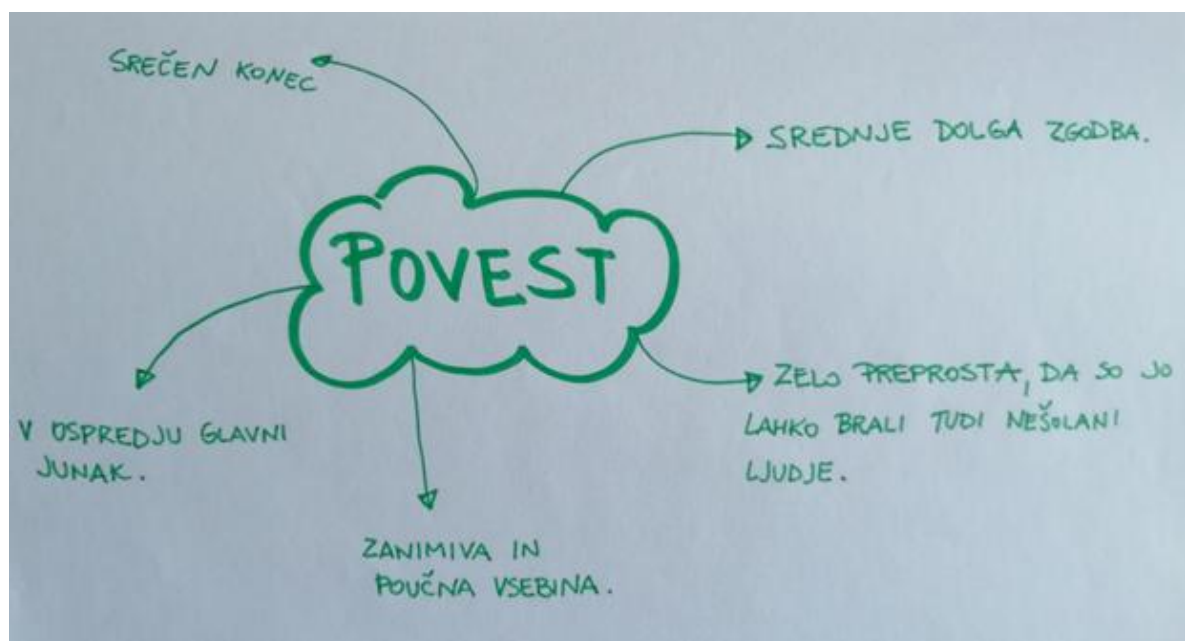
SLOVENŠČINA

Danes bomo spoznali novo književno vrsto – povest.

Povest je srednje dolga zgodba. Napisana je zelo preprosto (lahko, enostavno se jo bere), ker so včasih takšne zgodbe brali tudi kmetje, ki so se naučili samo brati in pisati. Zato je morala biti "simpl".

Vsebina (torej to, o čem govori) je zanimiva in poučna, da se je bralec lahko iz nje tudi kaj naučil. Glavna oseba je nek junak (ali junakinja), ki ima običajno neko nalogo, ki jo mora dokončati. Konec je srečen.

V zvezek zapiši miselni vzorec:



GOSPODINJSTVO/NARAVOSLOVJE

NARAVOSLOVJE

1. V zvezek napiši naslov: **DIHANJE**

2. NALOGA:

Globoko vdihni in izdihni. Opazuj, kateri deli tvojega telesa se pri tem premikajo. Opaziš, kako je vdihani zrak hladen, izdihani pa topel? Napiši, kje vse lahko čutiš tok zraka.
Katero dele poti, po kateri potuje zrak, znaš poimenovati, še preden se lotiš nalog v delovnem zvezku?
Razmisli, katere naloge poleg dihanja še opravljajo dihala.

3. Dopolni besedilo s pomočjo učbenika stran 69, 70 in ga prepisi v zvezek.

ŽIVA BITJA POTREBUJEJO _____ ZA
_____.

Dihanje je sestavljeno iz _____ (zrak se sprejme) in izdihanja (zrak se odda).

DIHANJE JE IZMENJAVA _____.

NARIŠI SKICA IZMENJAVANJA PLINOV V PLJUČIH (pomagaj si z učbenikom).

GOSPODINJSTVO

1. Ker se približuje praznik VELIKE NOČI bo te dni dišalo po sladki peki. Tvoja naloga, da doma spečeš velikonočne venčke iz kvašenega testa. Recept za pripravo najdeš v spletni povezavi: <https://mmmuffinsandcompany.blogspot.com/2015/03/pletenice-za-veliko-noc.html>

Želim ti veliko ustvarjalnih trenutkov. **Svoj izdelek slikaj in pošlji sliko.**

RU

Poskrbi za svoje zdravje.

ŠPORT

POVEČANJE VZDRŽLJIVOSTI PRI TEKU Z METODO

FARTLEK

Pozdravljeni učenci! V tem tednu boste spoznali **FARTLEK!** Ste že kdaj slišali to besedo? Verjetno niste, ampak nič hudega! Najprej si preberite o čemu je govora, potem pa kar veselo na delo!

KAJ JE FARTLEK?

Fartlek je metoda za povečanje vzdržljivosti pri teku, ki izhaja iz Švedske. Bistvo metode je izvajanje vzdržljivostne vadbe v naravi. Med vadbo tekač vsebino vadbe prilagaja naravnim okoliščinam. Vsebina fartleka je posledica tekačeve domišljije in ni vnaprej določena. Lahko je sestavljena iz različnih elementov, kot so hoja, lahkoten tek, gimnastične vaje, tek po klancu navzdol ali navzgor, premagovanje različnih naravnih ovir, šprint, poskoki, tek po zahtevni podlagi (sneg, blato, trava,...).

» FARTLEK JE IGRA HITROSTI!«

Torej, **Fartlek** je tek, igra in še veliko več:

- **lahko tečemo hitro ali počasi.**
- **vmes lahko izvajamo različne vaje (počepi, poskoki, sklece...).**
- **sami izbiramo teren (tečemo po ravnini, po klancu navzdol ali navzgor).**
- **sami določimo razdaljo.**
- **sami določimo cilj.**

- **sami določimo počitek.**

Primer 1:

- 5 minut počasnega teka
- minuta počitka (vmes lahko naredite raztezne vaje)
- 2 minuti hitrega teka
- minuta počitka
 - 10 sklec, 10 počepov, 10 poskokov na mestu
- tek po klancu navzgor
- 2 minuti počitka
- 10 minut počasnega teka

Primer 2:

- 10 minut počasnega teka
- 2 minuti počitka (vmes lahko naredite raztezne vaje)
- 30 sekund šprinta +30 sekund hoje (ponovi trikrat)
- 10 žabjih poskokov (čim dlje)
- minuta počitka
- 10 minut teka (4 minute počasi + 1 minuta hitro + 4 minute počasi + 1 minuta hitro).

***V primeru slabega vremena si izberi 5 krepilnih vaj iz povezave spodaj - vsako vajo ponovi trikrat (primer: 3-krat 10 sklec). Med vsako vajo imej minuto odmora.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7spURPro47M&t=493s>