

PLAN DELA V 3. TEDNU IN VSEBINE (SPODAJ)

PON	TOR	SRE	ČET	PET
1. DRUŽBOSLOVJE SLOVENŠČINA 2. GOSPODINJSTVO/ NARAVOSLOVJE 3. ŠPORT RAZREDNIKOVA U.	1. MATEMATIKA GOSPODINJSTVO 2. SLOVENŠČINA ANGLEŠČINA 3. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	1. MATEMATIKA 2. NARAVOSLOVJE IN IZBIRNI PREDMET 3. SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST	1. SLOVENŠČINA 2. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE IN ANGLEŠČINA 3. GLASBENA UMETNOST ŠPORT	1. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE 2. MATEMATIKA IN TEHNIKA IN TEHNOLOGINA 3. ŠPORT IN IZBIRNI ŠPORT
Opombe, vaša sporočila učiteljem ...				

UČENEC 8. RAZREDA

V **SREDO** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	MATEMATIKA
2.	NARAVOSLOVJE IZBIRNI PREDMET
3.	SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

MATEMATIKA

OGLEJ SI POWER POINT PREDSTAVITEV, KI JE PRILOŽENA PRI NAVODILIH

ZA 8. 9. IN RAZRED

Prepiši v zvezek:

MERIMO ČAS

PRETVARJAMO ENOTE.

1 dan = 24 ur

1 teden = 7 dni

1 leto = 12 mesecev = 365 dni (366 dni v prestopnem letu)

**1 mesec = 31 dni (januar, marec, maj, julij, avgust, oktober,
december), 30 dni (april, junij, september, november),**

28 dni (februar, 29 dni v prestopnem letu)

1 desetletje = 10 let = 3 650 dni

1 stoletje = 100 let = 36 500 dni

1 tisočletje = 1 000 let

NARAVOSLOVJE, IZBIRNI PREDMET

NARAVOSLOVJE

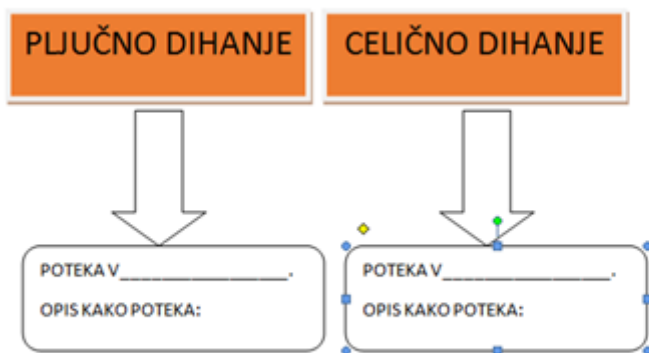
1. Odgovori na zastavljena vprašanja:

Kako sprejema človek kisik iz okolice? Kateri plin prihaja v naše telo ko vdihnemo in kateri ko izdihnemo?

2. Oglej si animacijo izmenjavanja plinov v pljučih: <https://www.wisc-online.com/learn/natural-science/life-science/ap15104/respiratory-basics>

3. V zvezek napiši: Živa bitja potrebujejo kisik za življenje. izmenjava plinov poteka v pljučih in v celicah. Poznamo **PLJUČNO DIHANJE** in **CELIČNO DIHANJE**.

4. Odpri učbenik na strani 70 in v zvezek zapiši v obliki sheme, kot je prikazana spodaj kako poteka celično dihanje in kako pljučno.



IZBIRNI PREDMET NPH

1. V zvezek napiši naslov: **PREHRANA ŠOLARJA IN MLADOSTNIKA**

2. Reši spodnje naloge v zvezek ali se doma pogovori s starši :

Premislite

Sodobni ritem življenja prinaša slabe prehranske navade. Jutra običajno pričnemo s hitenjem na delo ali v šolo, kosilo pogosto preskočimo in večerjamo preobilno. Posledice neprimernih prehranskih navad se pokažejo

kot zdravstvene težave in osebni odločitvi o nujnosti uvedbe sprememb v prehrani .

- Premislite o svojih prehrabnenih navadah in napravite načrt, kako bi jih spremenili.

1. Ali redno zajtrkujete? da ne

2. Če bi si lahko izbrali kosilo, za kaj bi se odločili?

3. Naštejte jedi, ki bi si jih izbrali za kosilo!

4. Kolikokrat na teden jeste hitro pripravljeno hrano?

- redko
- 1x tedensko
- 2x tedensko

5. Kaj najpogosteje pijete?

Poskusite rešiti

Preberite vsakodnevne prehranske navade šolarjev Metke, Polone in Petra.

- **Metka:**

Neizmerno rada spi in vsak dan vstane tik pred odhodom v šolo. Za zajtrk nima nikoli

časa.

- **Polona:**

Vsak dan pravočasno vstane in ob priljubljeni glasbi poje svoj najljubši obrok – zajtrk.

- **Peter:**

Pravočasno vstane, vendar ima vsako jutro veliko priprav na svoje športne aktivnosti. S

sendvičem v roki teče v šolo.

Katere od naštetih navad se vam zdijo:

- dobre
-

•slabe

Poskusite utemeljiti odgovore.

SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST

SLOVENŠČINA

V ponedeljek smo spoznali povest. Najbolj znana povest je Kekec, ki jo bomo danes brali.

Preberi odlomek v berilu na str. 58 in odgovori na vprašanja.

1. V katerem delu dneva se dogaja odlomek?
2. Kakšne vragolije se je spomnil Kekec?
3. Česa se boji Bedanec?
4. Kaj mu je obljubil, če ga reši?

LIKOVNA UMETNOST

KOMPLEMENTARNI KONTRAST se dogodi, ko sta poleg barvi, ki sta si v barvnem krogu nasprotni. Na spodnji fotografiji sta barvi, ki skupaj tvorita **KOMPLEMENTARNI KONTRAST**, povezani s puščico. Rekli smo, da barva druga drugo krepi, zato je rumena najbolj rumena ob vijoličasti, zelena najbolj zelena ob rdeči in oranžna najbolj oranžna ob modri.



LIKOVNA NALOGA:

Ker se bliža SVETOVNI DAN ROMOV, boš upodobil ROMSKO ZASTAVO, ki jo vidiš na spodnji fotografiji.

A je na podobi zastave prisoten **KOMPLEMENTARNI KONTRAST**?



List papirja razdeli na dva enaka dela. Ob pomoči skodelice za kosmiče (ali druge majhne a ne premajhne skodelice) nariši krog. V sredino kroga ob pomoči šablone nariši še manjši krog. Oba kroga poveži tako, kot je to vidno na zgornji fotografiji zastave. Zastavo ustrezno pobarvaj. Nastalo likovno delo ali sebe pri delu fotografiraj, fotografijo pa pošlji učiteljici Moniki. 😊