

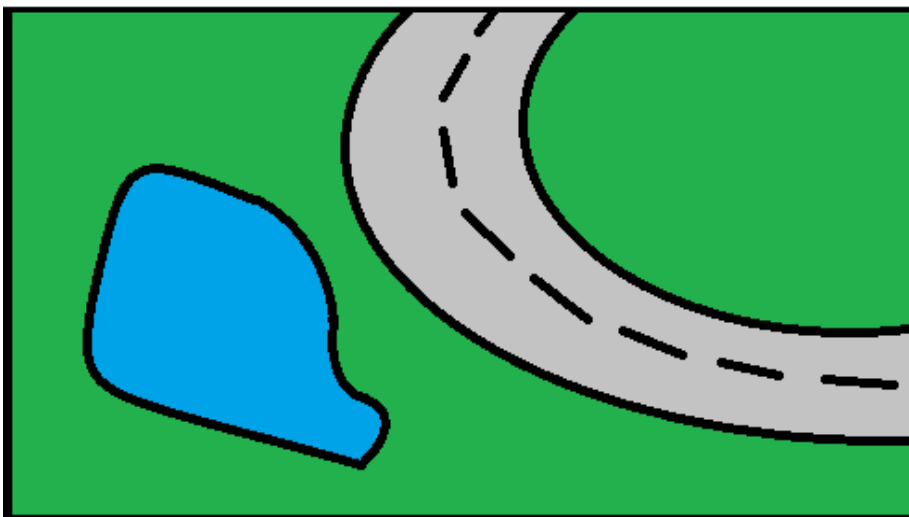
## Maketa zunanjega okolja

<b>Likovno področje:</b>	Prostorsko oblikovanje
<b>Cilj:</b>	<b>PPVI II:</b> Učenec gradi enostavne prostorske tvorbe. <b>PPVI III:</b> Učenec gradi enostavne prostorske tvorbe.
<b>Motiv:</b>	Zunanje okolje
<b>Likovna naloga:</b>	Učenec s pomočjo danih pripomočkov naredi preprosto prostorsko tvorbo zunanjega okolja.
<b>Materiali in orodja:</b>	Karton, kartonske škatlice (zdravila ...), raznovrstna embalaža, WC rollice, tempera barve, čopiči, lonček za vodo, flomastri, svinčnik, zaščitna sredstva.

### NAVODILA ZA DELO:

*Učenec iz kartonskih škatlic in drugih materialov izdelava maketo zunanjega prostora. Ta je lahko izmišljen ali ponazarja otroku znano okolje. Priporočljivo je, da se pred začetkom dela z učencem odpravimo na krajši sprehod. Opazujemo hiše, cestišče in druge zgradbe/elemente v zunanjem prostoru. Učenec bo tako dobil inspiracijo za delo.*

1. Učenec pripravi risalni list A3. S svinčnikom nariše »okolico«. V risbo vključi cesto, travnato površino, igrišče, jezero ... Hiš ne riše, ker jih bo izdeloval iz škatlic. Nato risbo prevleče s črnim flomastrom in pobarva s tempera barvami. Učenec naj v izdelek ne vključuje podrobnosti. Primer za predstavbo je prikazan na spodnji sliki.



2. Učenec pripravi kartonske škatlice (...) in jih pobarva s tempera barvami. Barve naj bodo svetlejše. Ko se škatlice posušijo s črno barvo in tanjšim čopičem naslika okna. Škatlice lahko pri izdelavi hiš in drugih objektov tudi zlepi skupaj. Lahko izdelava tudi strešice hiš, tako da prepogne papir in ga prilepi na škatlico.

3. Stavbe, ki jih je učenec izdelal iz škatlic v zadnji fazi prilepi na poslikano podlago. Predhodno jih smiselno razporedi. Spodaj je podanih nekaj primerov podobnih izdelkov.

