

UČENEC 9. RAZREDA

V **ČETRTEK** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	SLOVENŠČINA
2.	DRUŽBOSLOVJE/NARAVOSLOVJE ANGLEŠČINA
3.	GLASBENA UMETNOST ŠPORT

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

SLOVENŠČINA

Ponovili bomo tudi književnost. Vse, kar moraš znati je v tem videu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ubaDVESLk4>

Oglej si video in ustno odgovarjaj na vprašanja. Pomagaj si tudi z miselni vzorci.

ČRTICA

1. Kaj je značilno za črtico?
2. Kdo vse je pisal črtice?
3. Obnovi črtico Solzice.

DNEVNIK

1. Kaj je značilno za dnevnik?
2. Kako je sestavljen dnevnik?
3. Kateri dnevnik smo brali in o čem govori?

ROMAN

1. Kaj je značilno za roman?
2. Katere vrste romanov poznamo?
3. Obnovi odlomek iz romana Visoška kronika.

NARAVOSLOVJE IN ANGLEŠČINA

NARAVOSLOVJE

Poskusi sam: **Ali lahko tudi sam ustvariš mavrico?**

Odgovor je pritrdilen.



S pršilko ustvari curek kapljic. Pršilko obračaj toliko časa, da boš opazil mavrico.

Opiši pogoje, pod katerimi je nastala mavrica.



ANGLEŠČINA

PREVERJANJE ZNANJA

Naslednji teden **V SREDO, 13. 5. 2020**, imaš ocenjevanje – predstavitev plakata in 10 vprašanj iz besedišča.

SPODAJ SO NAPISANI KRITERIJI IN NAVODILA ZA OCENJEVANJE.

IZDELAVA PLAKATA

- Na plakat nalepiš dve osebi, ki imata na sebi najmanj 5 različnih oblačil. Na plakatu tudi poimenuješ oblačila ter napišeš, kako izgledata te dve osebi.
- Predstaviš, kako izgleda oseba na sliki (velikost, debelost, lepota, starost ter kakšne lase ima) in kako je oseba oblečena. Pri tem uporabiš besedno zvezo HE/SHE IS WEARING ...
- Pomagaš si s snovjo, ki jo imaš v zvezku.

PLAKAT POSLIKAŠ IN POŠLJEŠ UČITELJICI PO KONČANI PREDSTAVITVI.

BESEDIŠČE

- Učiteljica bo povedala 10 besed, 5 v angleščini in 5 v slovenščini. Besede boš prevedel. Besedišče bo iz **BOLEZNI** in **DOMAČIH ŽIVALI**.
- Pomagaš si s snovjo iz zvezka ter učbenikom.

KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATA

OCENA 5:

- Plakat je pregleden in lično izdelan.
- Iz plakata je razvidno, kaj je oseba oblečena in kako izgleda.
- Predstavitev je tekoča, brez branja.

OCENA 4:

- Plakat je pregleden in lično izdelan.
- Iz plakata je razvidno, kaj je oseba oblečena in kako izgleda.
- Predstavitev je bolj ali manj tekoča, brez branja.

OCENA 3:

- Plakat je malce okorno izdelan, a pregleden.
- Iz plakata je razvidno, kaj je oseba oblečena in kako izgleda.
- Predstavitev je z zatikanjem, tudi s pomočjo plakata.

OCENA 2:

- Plakat je okorno izdelan, a pregleden.
- Iz plakata je razvidno, kaj je oseba oblečena in kako izgleda.
- Predstavitev je z zatikanjem, učenec bere s plakata.

OCENA 1:

- Plakat je grdo izdelan, načečkan ali ga sploh ni.
- Iz plakata ni razvidno, kaj je oseba oblečena in kako izgleda.
- Predstavitev je z zatikanjem, učenec bere s plakata ali brez predstavitve.

KRITERIJ OCENJEVANJA BESEDIŠČA

Ocena 5: Na vsa vprašanja (10) odgovori pravilno. Pri enem vprašanju potrebuje spodbudo.

Ocena 4: Na večino vprašanj odgovori pravilno. Pri enem ali dveh vprašanjih potrebuje spodbudo.

Ocena 3: Na polovico vprašanj (5) odgovori pravilno. Pri večini vprašanj potrebuje spodbudo.

Ocena 2: Na polovico vprašanj (5) odgovori pravilno. Pri vseh potrebuje spodbudo ali pomoč.

Ocena 1: Učenec ne dosega kriterijev za oceno 2 ali več.

Obe oceni sta enakovredni. Če je učenec med oceno, dobi dodatno vprašanje iz snovi (opis osebe, bolezni ter domače živali).

GLASBENA UMETNOST in ŠPORT

Ponovi celotno koreografijo.

<https://www.youtube.com/watch?v=jkC0zMiyqlk>

GUM

Ta teden si boste izbrali način kako pridobiti oceno iz GUM. Izbirate lahko med:

- **PETJE:** Zapojeete pesem, ki smo se jo učili v šoli ali pa si jo sami izberete. Zapojeete jo lahko sami ali pa vam pri tem pomaga družina.

- **PLES:** Zaplešete ples po lastnem izboru. Lahko zaplešete solo, v paru ali pa v skupini (družina).

- **INTERVJU:** Če poznate koga, ki igra kakšen inštrument, poje ali pleše, lahko z njim naredite intervju.

Razmislite in sporočite kateri način ocenjevanja ste si izbrali.

Podrobnejša navodila boste dobili tekom tedna.

KRITERIJI ZA NEPISNO OCENJEVANJE PRI GLASBENI VZGOJI



	PETJE	PLES	INTERVJU
<u>Od</u> (5)	Zna besedilo pesmi na pamet. Petje je tonsko in ritmično pravilno. Upošteva tempo in hitrost pesmi. Nastop je sproščen in samozavesten, dovolj glasen in razločen.	Pleše sproščeno, ritmično pravilno. Nastop je sproščen in samozavesten.	Intervju predstavi sproščeno, brez pomoči, navede vse podatke <u>intervjujanca</u> (datum rojstva, začetek delovanja, dela,...).
<u>Pdb</u> (4)	Zna besedilo pesmi na pamet. Petje je ritmično in tonsko pravilno. Ne upošteva dovolj tempa in hitrosti pesmi. Nastop je sproščen vendar ne dovolj glasen in razločen.	Pleše sproščeno vendar ritmično netočno, se zmoti.	Intervju predstavi sproščeno, vendar se zmoti. Navede večino podatkov <u>intervjujanca</u> (datum rojstva, začetek delovanja, dela,...).
<u>Db</u> (3)	Zna besedilo pesmi na pamet. Pri petju se občasno zmoti, ni ritmično in tonsko pravilno. Ne upošteva dovolj tempa in hitrosti pesmi.	Ples je ritmično netočen, se večkrat zmoti.	Pri predstavitvi se večkrat zmoti, potrebuje pomoč pri navedbi podatkov <u>intervjujanca</u> (datum rojstva, začetek delovanja, dela,...).
<u>Zd</u> (2)	Zna besedilo pesmi na pamet. Petje ni ritmično in tonsko pravilno, se večkrat zmoti.	Ples je ritmično netočen, prehiteva ali zaostaja in se večkrat zmoti.	Predstavitev intervjuja bere, Potrebuje pomoč pri navedbi podatkov <u>intervjujanca</u> (datum rojstva, začetek delovanja, dela,...).
<u>Nzd</u> (1)	Učenec ne dosega minimalnih zahtev !	Učenec ne dosega minimalnih zahtev !	Učenec ne dosega minimalnih zahtev !



