

UČENCI 9. RAZREDA: V **SREDO** imaš na urniku:

SLJ	SLJ	LUM	LUM	MAT	NAR
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Z DELOM ZAČNI ČIM BOLJ ZGODAJ, DA TI BO OSTALO ČIM VEČ PROSTEGA ČASA.

Razredničarko lahko pokličeš od 10.00 – 13. 00. V primeru, da ne pokličeš, te po 13. uri pokliče razredničarka, da vidi kako in koliko si opravil s šolskim delom.

Vrstni red predmetov si lahko zamenjaš, glej pa, da boš isti dan opravil vse naloge.

IZBIRNI PREDMET NPH 9

Zapis besedila in naslova v zvezek: **DIETE**

Dieta je predpisana hrana za zdravega ali bolnega človeka. Z dieto želimo izboljšati zdravje človeka.

Na internetu poišče katere diete poznamo in jih zapiši v zvezek. Izberi eno in jo opiši.

SKLONI SAMOSTALNIKA

1. IMENOVALNIK KDO ali KAJ avto
2. RODILNIK KOGA ali ČESA avta
3. DAJALNIK KOMU ali ČEMU avtu
4. TOŽILNIK KOGA ali KAJ avto
5. MESTNIK O KOM ali O ČEM o avtu
6. ORODNIK S KOM ali S ČIM z avtom

Na podoben način sklanjaj samostalnike:

ROŽA, MOTOR, OKNO, LIST, PALICA

Primer: LIPA

SKLON	EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
①	LIPA	LIPI	LIPE
②	LIPE	LIP	LIP
③	LIPI	LIPAMA	LIPAM
④	LIPO	LIPI	LIPE
⑤	O LIPI	O LIPAH	O LIPAH
⑥	Z LIPO	Z LIPAMA	Z LIPAMI

UČBENIK NA
STR. 70.

DELOVNI ZVEZEK
NA STR. 78, 79

SAMOSTALNIK IN PRIDEVNIK

POGLEJ TUDI VEŠENIK str. 69-73.

REŠI VSE VAJE V DELOVNEM ZVEZKU str. 74-82.

SAMOSTALNIK poimenuje neko stvar, žival, osebo, rastlino ali pojem.

PRIDEVNIK opiše samostalnik. Po njem se vprašamo:

- KAKŠEN, KAKŠNA, KAKŠNO

- KATERI, KATERA, KATERO

- ČIGAV, ČIGAVA, ČIGAVO

KAJ DOLOČAMO?



LIKOVNA UMETNOST

Sklop: NAČRTOVANJE IN OBLIKOVANJE STAVB, NOTRANJE OPREME IN PROSTOROV

Potek dela:

- oglej si video na povezavi ter obnovi znanje o podobi belokranjske hiše nekoč
<https://www.youtube.com/watch?v=VnIYqpr6HCY>



- oglej si video na povezavi ter se seznanj s sodobnim arhitekturnim prostorom in oblikovanjem
https://www.youtube.com/watch?v=L6zArSqaH_k



Katera hiša ti je ljubša? So se včasih prav tako kot danes tudi trudili, da so živeli v lepih hišah in prostorih? So tudi včasih na mizo postavili šopek s cvetjem? Se v lepih in urejenih prostorih počutimo bolje in smo srečnejši?

So včasih živeli v večjih ali manjših hišah? Je v hišah živelo več ljudi? Zakaj je pomembno, da zelo starih hiš ne porušimo, temveč jih obnovimo?

Arhitekt načrtuje stavbo. Osredotoči se na uporabnost hiše, na stabilnost in materiale, ki jih bo uporabil, kot tudi na izgled. Danes je podoba hiš vezana predvsem na modne trende, včasih pa zlasti na funkcionalnost ter na razpoložljive materiale.

Pospravi svojo sobo in videl boš, kako se boš v urejenem prostoru počutil prijetneje. Ker pa se bliža materinski dan, naberi cvetje in ga daj v vazo, vazo pa postavi na mizo v jedilnici. Jedilnica bo zato lepša in prijetnejša, mama pa nasmejana. ;)

Likovna naloga:

S svinčnikom upodobi starejšo hišo. Bodi pozoren, da boš hišo risal od celote k detajlom.

Najprej nariši streho ter stene, šele nato dimnik, opeke, okna...

Likovni izdelek prinesi v šolo, kjer ga bomo skupaj ovrednotili ter razstavili.

MATEMATIKA

Danes boš ponovil TEHTANJE.

Pojdi v kuhinjo in poglej koliko tehta MOKA, SLADKOR, KAVA ... Kaj si opazil? Katere merske enote.

PREPIŠI V ZVEZEK

MERJENJE TEŽE – TEHTANJE

TEHTAMO s pripomočki:

- osebna tehničar
- gospodinjska tehničar
- utežna tehničar
- tovarna tehničar
- digitalna tehničar

Merske enote so (dopolni sam):

g, _____, _____, t

gram (g)

dekagram (dag)

kilogram (kg)

tona (t)

Dopolni in prepisi:

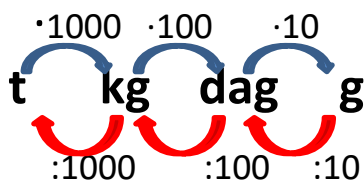
1 kg = _____ dag

1 kg = _____ g

1 dag = _____ g

1 t = _____ kg

PRETVARJANJE MERSKIH ENOT – masa, teža



DODAJAMO NIČLE

ODVZAMEMO NIČLE

Reši naloge v DZ. str. 90, nal. 1

str. 91, nal. 3 (a,b)

MASA



1 t = 1 000 kg 1 dag = 10 g
1 kg = 100 dag 1 g = 1 000 mg



1. Pretvori.

- a) 5 kg = _____ dag
10 g = _____ dag
300 dag = _____ g
17 dag = _____ g
4 kg = _____ dag
815 kg = _____ dag
51 dag = _____ g
12 kg = _____ dag
13 g = _____ mg



- b) 31 200 kg = _____ kg
57 kg 18 dag = _____ dag
15 t 98 kg 300 dag = _____ dag
305 kg 23 dag = _____ dag
22 dag 30 g = _____ mg
8 t 540 kg 29 dag = _____ dag
5 kg 28 dag = _____ g
3 t 400 kg = _____ kg
546 kg 145 dag = _____ g

3. Pretvori.

- a) 80 kg = _____ dag
540 g = _____ dag
3880 dag = _____ g
350 dag = _____ g
320 kg = _____ dag
1420 kg = _____ dag
6023 dag = _____ g
2447 kg = _____ dag
1077 g = _____ mg



- b) 24 t 850 kg = _____ kg
320 kg 2450 dag = _____ dag
8 t 3698 kg 540 dag = _____ dag
8547 dag 4799 g = _____ mg
2045 kg 20 144 dag = _____ g
518 t 70 055 kg = _____ kg

90

91

Namig: večja enote v manjšo – množim $80 \text{ kg} = 80 \times 100 \text{ dag} = 8000 \text{ dag}$
manjša enota v večjo - delim $540 \text{ g} = 540 : 10 = 54 \text{ dag}$

SI POZABIL?! Pri množenju ničle dodamo, pri deljenju pa vzamemo.

NARAVOSLOVJE 9

Svetujem, da delo pri naravoslovju opravite v tem tednu. Če česa v učni snovi ne razumeš, si označi v zvezku z vprašajem, da se bomo o tem lahko pogovorili in pojasnili v šoli. Pričakujem, da bo delo opravljeno v skladu z navodili.

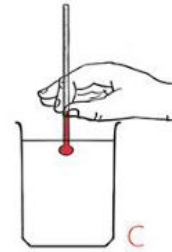
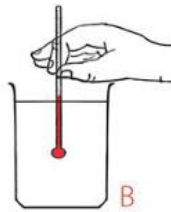
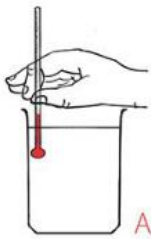
PONOVITEV TEMPERATURE

Preberi naloge in v zvezek zapiši samo odgovore.

Razišči sam/-a

Oglej si termometer, ki ga imaš doma. Opisi ga in zapiši, v katerih primerih ga uporabljaš. Če jih imate več, poišči razlike med njimi.

1. Katera slika prikazuje pravilno merjenje temperature vode z alkoholnim termometrom? Obkroži črko ob ustrezni sliki.



2. S katerim termometrom bi izmeril/-a temperaturo? Poveži.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| telesno temperaturo • | • infrardeči termometer |
| temperaturo zraka • | • vbodni digitalni termometer |
| temperaturo stene v učilnici • | • alkoholni termometer |
| temperaturo prsti na globini 10 cm • | • digitalni termometer |

V zvezek prepiši spodnje besedilo ali odgovore. Pomagaj si z učbenikom pri dopolnitvah besedil:

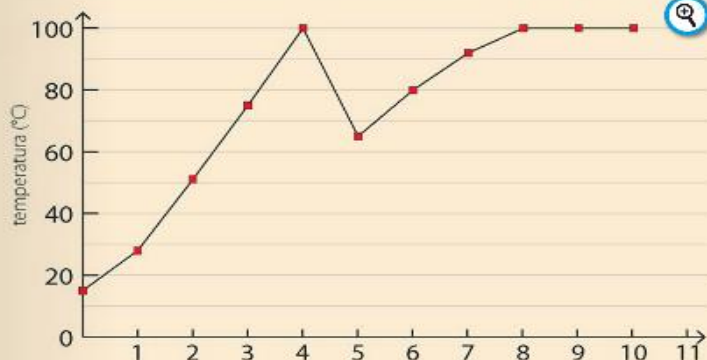
TOPLOTA

Preberi spodnje besedilo in v zvezek zapiši odgovore.

Ali je toplota enako kot temperatura?

Kako se je spreminjala temperatura?

Mati je na štedilnik pristavila lonec z 2 litroma hladne vode. Po 4 minutah je voda zavrela. Vodi je dodala zamrznjeno zelenjavo. Med kuhanjem je merila temperaturo vode. Podatke je zbrala v preglednici.



Preglednica

Čas (min)	Temperatura (°C)
0	15
1	28
2	51
3	75
4	100
5	65
6	80
7	92
8	100
9	100
10	100



Graf prikazuje spreminjanje temperature vode v času 10 minut. Graf ima **navpično in vodoravno os**. Osi sta ustrezno označeni s **količinami** in **enotami**.

Kaj se dogaja z vodo v loncu?

Ko 2 litra vode s temperaturo 15 °C postavimo na vročo ploščo štedilnika, **toplota** s plošče štedilnika **prehaja** na lonec, zato se loncu in vodi **zvišuje temperatura**. Voda se segreje vse do 100 °C, kar opazimo kot **vretje**.



Ko vodi dodamo zamrznjeno zelenjavo, se voda ohladi na 65 °C. Mrzla zelenjava **prejme toploto** od vroče vode. Vroča voda oddaja toploto, zato se ji **zniža temperatura**. Ko imata voda in zelenjava **enako temperaturo**, se segrevanje zaradi toplote, ki jo oddaja grelna plošča, nadaljuje. Zaradi **prehajanja toplote** z grelne plošče na vodo z zelenjavo temperatura v loncu spet narašča, dokler ne doseže 100 °C.

Toplota je energija, in ni snov. Prehaja **z mesta z višjo temperaturo na mesto z nižjo temperaturo**.

Naloga

2. Odgovori na vprašanja, obkroži pravilni odgovor, pobarvaj ali dopolni.
- A Za koliko se je spremenila temperatura vode v prvi minuti? _____
 - B Kdaj se je temperatura vode najhitreje znižala? Med ____ in ____ minuto.
 - C Koliko časa je voda z zelenjavo vrela? _____
 - Č Kaj je prehajalo z vode na zelenjavo med 4. in 5. minuto?
 - A Temperatura. B Toplota. C Nič od tega.
 - D Kaj smo merili s termometrom?
 - A Temperaturo vode. B Toploto vode. C Gostoto vode.
 - E Z modro barvo označi tisti del grafa, ki kaže čas, ko zelenjava prejema toploto, voda pa jo oddaja.
 - F Z rdečo barvo označi tisti del grafa, ki kaže čas, ko toplota teče od grelne plošče le v vodo.
 - G Z vijolično barvo označi tisti del grafa, ki kaže čas, ko imata voda in zelenjava enako temperaturo.

Zapiši v zvezek pomoč naj ti bo učbenik:

TOPLOTA NI ISTO KOT TEMPERATURA!!!

Toplota je oblika e_____, ki zaradi različnih t_____ prehaja z enega mesta na d_____. Sonce je vir t_____, ki omogoča ž_____ na našem planetu.

