

## UČENEC 9. RAZREDA

V **SREDO** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	MATEMATIKA
2.	NARAVOSLOVJE in IZBIRNI PREDMET
3.	SLOVENŠČINA in LIKOVNA UMETNOST

*Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.*

*Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošljí učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.*

### MATEMATIKA

#### MATEMATIKA

**OGLEJ SI POWERPOINT PREDSTAVITEV, KI JA PRILOŽENA PRI NAVODILIH**

**ZA 8. 9. IN RAZRED**

**Prepiši v zvezek:**

**MERIMO ČAS**

#### PRETVARJAMO ENOTE.

1 dan = 24 ur

1 teden = 7 dni

1 leto = 12 mesecev = 365 dni (366 dni v prestopnem letu)

1 mesec = 31 dni (januar, marec, maj, julij, avgust, oktober, december), 30 dni (april, junij, september, november),

28 dni (februar, 29 dni v prestopnem letu)

1 desetletje = 10 let = 3 650 dni

1 stoletje = 100 let = 36 500 dni

1 tisočletje = 1 000 let

## NARAVOSLOVJE IN IZBIRNI PREDMET

### NARAVOSLOVJE

1. V zvezek zapiši naslov: **POMEN IN VIRI SVETLOBE**

2. Preberi razlago:

Naš **največji vir svetlobe je Sonce**, ki podnevi osvetljuje okolico in s tem omogoča, da jo zaznavamo z očmi. Zgodaj zjutraj in zvečer, ko je svetlobe malo, vidimo okolico temnejšo. Kadar želimo zaznavati okolico z očmi tudi ponoči, pa jo običajno osvetlimo z različnimi svetilkami na elektriko.

Oglej si sliko pokrajine podnevi in ponoči.



Pokrajina podnevi



Sončni zahod



Mesto ponoči

### SVETILA

Ločimo **naravna** in **umetna svetila**. Med naravna svetila štejemo zvezde (npr. Sonce), strele, ogenj, vulkanski izbruhi in nekatere živali, ki s kemijsko reakcijo ustvarjajo svetlobo (kresnica, globokomorske ribe, lignji ...).

3. Odpi učbenik na strani 104 in reši naloge.

### IZBIRNI PREDMET NPH

1. V zvezek napiši naslov: **PREHRANA ŠOLARJA IN MLADOSTNIKA**

2. Reši spodnje naloge v zvezek ali se doma pogovori s starši :

#### **Premislite**

Sodobni ritem življenja prinaša slabe prehranske navade. Jutra običajno pričnemo s hitenjem na delo ali v šolo, kosilo pogosto preskočimo in večerjamo preobilno. Posledice neprimernih prehranskih navad se pokažejo kot zdravstvene težave in osebni odločitvi o nujnosti uvedbe sprememb v prehrani .

• Premislite o svojih prehrabnih navadah in napravite načrt, kako bi jih spremenili.

1. Ali redno zajtrkujete? da ne

2. Če bi si lahko izbrali kosilo, za kaj bi se odločili?

3. Naštejte jedi, ki bi si jih izbrali za kosilo!

4. Kolikokrat na teden jeste hitro pripravljeno hrano?

- redko
- 1x tedensko
- 2x tedensko

5. Kaj najpogosteje pijete?

**Poskusite rešiti**

Preberite vsakodnevne prehranske navade šolarjev Metke, Polone in Petra.

• **Metka:**

Neizmerno rada spi in vsak dan vstane tik pred odhodom v šolo. Za zajtrk nima nikoli časa.

• **Polona:**

Vsak dan pravočasno vstane in ob priljubljeni glasbi poje svoj najljubši obrok – zajtrk.

• **Peter:**

Pravočasno vstane, vendar ima vsako jutro veliko priprav na svoje športne aktivnosti. S

sendvičem v roki teče v šolo.

**Katere od naštetih navad se vam zdijo:**

•dobre \_\_\_\_\_

•slabe \_\_\_\_\_

Poskusite utemeljiti odgovore.

### SLOVENŠČINA

Prebral si zgodbo Solzice. Odpovori na vprašanja. Odgovarjaj v celih povedih.

1. Kaj so to solzice?
2. Kdo si jih je zaželel?
3. Česa se je pisatelj zelo bal?
4. Zakaj se je odločil, da gre v Pekel?
5. Ali je opravil svojo nalogo?
6. Kaj je bilo tisto, kar je zares naredil – ali to, da je osrečil mater ali to, da je premagal strah?

### LIKOVNA UMETNOST

**KOMPLEMENTARNI KONTRAST** se dogodi, ko sta poleg barvi, ki sta si v barvnem krogu nasprotni. Na spodnji fotografiji sta barvi, ki skupaj tvorita **KOMPLEMENTARNI KONTRAST**, povezani s puščico. Rekli smo, da barva druga drugo krepi, zato je rumena najbolj rumena ob vijoličasti, zelena najbolj zelena ob rdeči in oranžna najbolj oranžna o modri.



**LIKOVNA NALOGA:** Ker se bliža SVETOVNI DAN ROMOV, boš upodobil ROMSKO ZASTAVO, ki jo vidiš na spodnji fotografiji.



A je na podobi zastave prisoten **KOMPLEMENTARNI KONTRAST**?

List papirja razdeli na dva enaka dela. Ob pomoči skodelice za kosmiče (ali druge majhne a ne premajhne skodelice) nariši krog. V sredino kroga ob pomoči šablone nariši še manjši krog. Oba kroga poveži tako, kot je to vidno na zgornji fotografiji zastave. Zastavo ustrezno pobarvaj. Nastalo likovno delo ali sebe pri delu fotografiraj, fotografijo pa pošlji učiteljici Moniki. 😊