

## NAČRTOVANJE DELA V 8. TEDNU IN VSEBINE (SPODAJ)

PON	TOR	SRE	ČET	PET
1. NARAVOSLOVJE, DRUŽBOSLOVJE	1. MATEMATIKA	1. TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	1. SLOVENŠČINA	1. MATEMATIKA
2. GOSPODINJSTVO	2. SLOVENŠČINA	2. LIKOVNA UMETNOST	2. DRUŽBOSLOVJE, NARAVOSLOVJE	2. TIT
3. ŠPORT/RU	3. TIT	3. GLASBENA UMETNOST/ IZPŠ	3. ŠPORT/ IZP PREHR.	3. ŠPORT/DOP+DOD
Opombe, vaša sporočila učiteljem ...				

PREVERJANJA IN OCENJEVANJA V TEM MESECU				
PON	TOR	SRE	ČET	PET
4 PREVERJANJE GOS PREVERJANJE ŠPO	5 PREVERJANJE TIT	6 PREVERJANJE LUM	7 PREVERJANJE TJA PREVERJANJE GUM	8 TIT - IZDELAJ PLAKAT ZA OCENO
11 GOS OCENJEVANJE PREVERJANJE NAR 8  ŠPORT- dnevnik vadbe	12 PREVERJANJE SLJ PREVERJANJE TIT	13 OCENJEVANJE TJA OCENJEVANJE LUM	14 OCENJEVANJE NAR 8 PREVERJANJE IZŠ  ŠPORT- dnevnik vadbe	15 TIT- OCENJEVANJE  ŠPORT- dnevnik vadbe
18 ŠPORT- dnevnik vadbe	19 PREVERJANJE MAT	20 OCENJEVANJE IZŠ OCENJEVANJE GUM	21 OCENJEVANJE SLJ ŠPORT- dnevnik vadbe	22 OCENJEVANJE MAT OCENJEVANJE ŠPORT (dnevnik vadbe)
25	26	27	28 PREVERJANJE ZNANJA DRU 8	29

## UČENEC 8. RAZREDA

V **PETEK, 22.5.** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

- |    |                |
|----|----------------|
| 1. | MATEMATIKA     |
| 2. | TIT            |
| 3. | ŠPORT/DOP, DOD |

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

### MATEMATIKA

Ocenjevanje znanja - **MERJENJE**. Učiteljica te pokliče in te vpraša.

V **PRILOGI** za ponedeljek imaš kriterije znanja.

### TIT



Oglej si video na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=-sgRsNoXPow>

V zvezek nariši spodnji simbol, ki pomeni RECIKLIRANJE:



Poleg znaka napiši: RECIKLIRANJE je predelava že uporabljenih, odpadnih snovi. Recikliranje je zelo pomembno, saj z recikliranjem zmanjšamo porabo svežih surovin in energije za izdelavo novih izdelkov in stem zmanjšujemo onesnaževanje zraka, vode in zemlje. Recikliramo tako, da odpadke ločujemo, te pa nato ločeno predelamo v tovarnah. S predelanim odpadnim materialom in dodajanjem novih surovin, izdelamo novi izdelek.

Nariši tri smetnjake:



Pokrov prvega smetnjaka pobarvaj z **RUMENO** in nanj napiši **EMBALAŽA**. Pokrov drugega smetnjaka pobarvaj **MODRO** in nanj napiši **PAPIR**. Pokrov tretjega smetnjaka pobarvaj **ZELENO** in nanj napiši **STEKLO**.

**ŠPORT/DOP, DOD**

**ŠPORT**

Izvedi vaje po lastni izbiri in jih zapiši v dnevnik vadbe.