

PLAN DELA V 3. TEDNU IN VSEBINE (SPODAJ)

PON	TOR	SRE	ČET	PET
1. DRUŽBOSLOVJE SLOVENŠČINA 2. GOSPODINJSTVO/ NARAVOSLOVJE 3. ŠPORT RAZREDNIKOVA U.	1. MATEMATIKA GOSPODINJSTVO 2. SLOVENŠČINA ANGLEŠČINA 3. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	1. MATEMATIKA 2. NARAVOSLOVJE IN IZBIRNI PREDMET 3. SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST	1. SLOVENŠČINA 2. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE IN ANGLEŠČINA 3. GLASBENA UMETNOST ŠPORT	1. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE 2. MATEMATIKA IN TEHNIKA IN TEHNOLOGINA 3. ŠPORT IN IZBIRNI ŠPORT
Opombe, vaša sporočila učiteljem ...				

UČENEC 8. RAZREDA

V **ČETRTEK** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	SLOVENŠČINA
2.	DRUŽBOSLOVJE/NARAVOSLOVJE ANGLEŠČINA
3.	GLASBENA UMETNOST ŠPORT

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

SLOVENŠČINA

Prebral si odlomek iz Kekca. Zagotovo se spomniš tudi filma, ki je posnet po knjigi.

Ali je Kekec povest? Obkljukaj vse trditve.

TRDITEV	DA	NE
Je srednje dolga zgodba.	✓	
Je preprosta in razumljiva za vse bralce/gledalce.		
Je zanimiva in poučna (nekaj nauči).		
V ospredju je glavni junak (Kekec).		
Ima srečen konec.		

Na podlagi odlomka nariši potek dogajanja (vrstni red) na premico. V

pomoč naj ti bodo trditve (A, B, C ...).



Kekec ni mogel zaspati.	A
Bedanec od strahu ne more spati.	B
Kekec se spomni ukane.	C
Bedanec je Kekca privezal na pograd.	Č
Bedanec prosi Kekca, naj ga reši.	D
Kekec začne oponašati sovo.	E
Bedanec mi obljubi, da ga ne bo več mučil.	F
Kekec "prežene" sovo.	G

Odlomek o Kekcu in Bedancu OBNOVI v 6 povedih. V pomoč so ti lahko povedi iz prejšnje naloge.

NARAVOSLOVJE IN ANGLEŠČINA

NARAVOSLOVJE

1. V zvezek napiši naslov: **DIHALNA POT**

2. Reši delovni list o zgradbi dihalne poti. Na vprašanja ti ni potrebno odgovoriti.

1. Zgradba dihalne poti

Na črte vpiši dele dihal, pobarvaj vsak del z drugo barvo.

A _____

B _____

C _____

Č _____

D _____

E _____

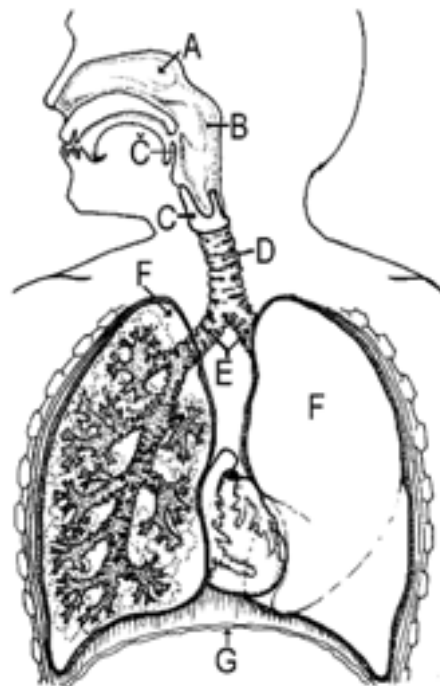
F _____

G _____

Kaj se dogaja v delu označenem s črko A?

Iz česa so zgrajeni deli označeni s črkami C, D, E?

Kakšen pomen ima del označen s črko Č?



3. REŠI NALOGE:

2. Kateri plin se pri dihanju porablja?

Kateri nastaja?

3. Zapiši naslednje dele telesa v pravem zaporedju, da bodo opisali pot vdihanega zraka: sapnik, nosna votlina, pljučni mešiček, sapnica, žrelo, sapničica.

ANGLEŠČINA

Ponovi vsa števila, ki si jih že spoznal. Torej od 1-20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 in 100.

Zdaj pa pogledajmo, kako zapišemo in preberemo ta števila:

51 FIFTY - ONE

97 NINETY - SEVEN

84 EIGHTY – FOUR

Števila torej zapišemo tako, da najprej preberemo desetice (petdeset, trideset ...), nato pa še enice (dva, pet, sedem ...). Podobno imamo v hrvaščini (dvadeset i pet).

Napiši deset števil od 20–100 in jih poimenuj.

GLASBENA UMETNOST in ŠPORT

ŠPORT

V primeru lepega vremena ponovi metodo Fartlek, ki si jo izvajal v ponedeljek (povečaj težavnost - teči dlje, naredi več počepov...)!

Po končanem treningu se sproščaj ob glasbi na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=vBGaDIBSik4>

*V primeru slabega vremena si izberi 5 krepilnih vaj iz povezave spodaj - vsako vajo ponovi trikrat (primer: 3-krat 10 sklec). Med vsako vajo imej minuto odmora.

<https://www.youtube.com/watch?v=7spURPro47M&t=493s>