

NAČRTOVANJE DELA V 8. TEDNU IN VSEBINE (SPODAJ)

PON	TOR	SRE	ČET	PET
1. NARAVOSLOVJE, DRUŽBOSLOVJE	1. MATEMATIKA	1. TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	1. SLOVENŠČINA	1. MATEMATIKA
2. GOSPODINJSTVO	2. SLOVENŠČINA	2. LIKOVNA UMETNOST	2. DRUŽBOSLOVJE, NARAVOSLOVJE	2. TIT
3. ŠPORT/RU	3. TIT	3. GLASBENA UMETNOST/ IZPŠ	3. ŠPORT/ IZP PREHR.	3. ŠPORT/DOP+DOD
Opombe, vaša sporočila učiteljem ...				

PREVERJANJA IN OCENJEVANJA V TEM MESECU				
PON	TOR	SRE	ČET	PET
4 PREVERJANJE GOS PREVERJANJE ŠPO	5 PREVERJANJE TIT	6 PREVERJANJE LUM ??	7 PREVERJANJE TJA PREVERJANJE GUM	8 TIT - IZDELAJ PLAKAT ZA OCENO
11 GOS OCENJEVANJE PREVERJANJE NAR 8 <i>ŠPORT- dnevnik vadbe</i>	12 PREVERJANJE SLJ PREVERJANJE TIT	13 OCENJEVANJE TJA OCENJEVANJE LUM??	14 OCENJEVANJE NAR 8 PREVERJANJE IZŠ <i>ŠPORT- dnevnik vadbe</i>	15 TIT- OCENJEVANJE <i>ŠPORT- dnevnik vadbe</i>
18 <i>ŠPORT- dnevnik vadbe</i>	19 PREVERJANJE MAT	20 OCENJEVANJE IZŠ OCENJEVANJE GUM	21 OCENJEVANJE SLJ <i>ŠPORT- dnevnik vadbe</i>	22 OCENJEVANJE MAT OCENJEVANJE ŠPORT (dnevnik vadbe)
25	26	27	28 PREVERJANJE ZNANJA DRU 8	29

UČENEC 8. RAZREDA

V **TOREK**, 19.5. se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

- | | |
|----|------------------------|
| 1. | MATEMATIKA |
| 2. | SLOVENŠČINA |
| 3. | TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA |

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

MATEMATIKA

V prilogi je **preverjanje znanja in kriteriji**. Reši **PREVERJANJE ZNANJA** in se uči. V četrtek si vprašan.

Nekatere naloge rešuješ ustno, druge zapiši v zvezek.

Pokličem te, da se pogovoriva o tem, koliko razumeš učno snov.

SLOVENŠČINA

Ponovimo za ocenjevanje znanja.

Kaj je glagol? - Beseda, ki nam pove, kaj kdo dela ali kaj se z njim dogaja.

Spregaj glagole (jaz, ti, on, midva ...)

brisati, kričati, igrati, zalivati

Samostalnikom določi 3 pridevnike.

mama, stol, ura, postelja, vrt

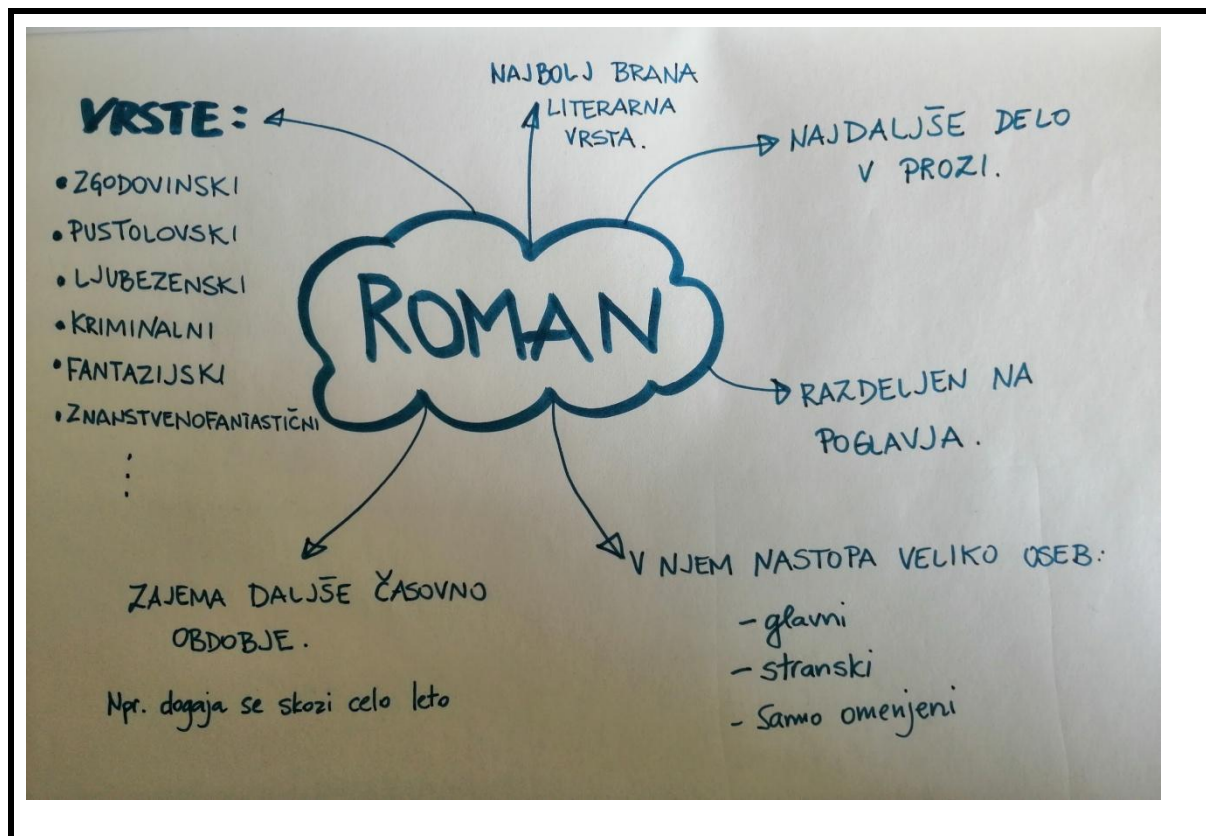
Kako lahko stopnjujemo pridevnike? - besedno (bolj, najbolj) ali z obrazili (-ejši)

Stopnjuj pridevnike.

hiter, visok, glasen, mehak, črtast, zelen

PONOVI KNJIŽEVNOST (MISELNE VZORCE) IN ŠE ENKRAT PREBERI BESEDILA.





TIT

SKLOP: EKOLOGIJA

VSEBINA: PONOVI TEV IN DOPOLNITEV ZNANJA

Oglej si videa na spodnjih povezavah:

<https://www.youtube.com/watch?v=OHD7Vfx-J78>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic>

Kot si videl v videih, lahko k manjši onesnaženosti okolja pripomoreš tudi sam. Ali ob nakupu v prodajalni že uporabljaš vrečko za večkratno uporabo? Kaj pa stekleničko za vodo? Jo uporabiš večkrat, ali jo po uporabi takoj zavržeš?

V zvezek nariši miselni vzorec.

Na sredino lista napiši naslov EKOLOGIJA.

Poleg napiši:

- **EKOLOGIJA JE VEDA, KI PROUČUJE ODNOSE MED ŽIVIM IN NEŽIVIM OKOLJEM.**
- **KO GOVORIMO O EKOLOGII, POGOSTO GOVORIMO O POMENU NEŠKODLJIVEGA VPLIVA ČLOVEKA NA OKOLJE**
- **LJUDJE OKOLJE ZELO ONESNAŽUJEMO. ONESNAŽUJEMO GA Z UPORABO AVTOMOBILOV, ODLAGANJEM ODPADKOV, KMETIJSTVOM IN UPORABO ŠKROPIV, S TOVARNAMI...**
- **POMEMBNO JE, DA SE VSI TRUDIMO, DA BO NAŠE OKOLJE ČIM MANJ ONESNAŽENO**
- **K ZMANJŠANJU ONESNAŽENOSTI OKOLJA LAHKO PRIPOMOREM TAKO, DA:**

UPORABLJAM VREČKO, ZA VEČKRATNO UPORABO, PIJEM VODO IZ STEKLENIČKE ZA VEČKRATNO UPORABO, LOČUJEM ODPADKE IN JIH ODLAGAM V USTREZNI SMETNJAK, SE VEČKRAT VOZIM S KOLESOM ALI GREM PEŠ, NAMESTO Z AVTOMOBILOM, KUPUJEM IZDELKE, KI NISO V PLASTIČNI EMBALAŽI TEMVEČ V EMBALAŽI IZ KARTONA