

PLAN DELA V 4. TEDNU IN VSEBINE (SPODAJ)

PON	TOR	SRE	ČET	PET
VELIKONOČNI PONEDELJEK NI POUKA	1. MATEMATIKA GOSPODIJNSTVO 2. SLOVENŠČINA ANGLEŠČINA 3. TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	1. MATEMATIKA 2. NARAVOSLOVJE IN IZBIRNI PREDMET 3. SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST	1. SLOVENŠČINA 2. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE IN ANGLEŠČINA 3. GLASBENA UMETNOST ŠPORT	1. DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE 2. MATEMATIKA IN TEHNIKA IN TEHNOLOGINA 3. ŠPORT IN IZBIRNI ŠPORT
Opombe, vaša sporočila učiteljem ...				

UČENEC 8. RAZREDA

V **PETEK** se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

1.	DRUŽBOSLOVJE/ NARAVOSLOVJE
2.	MATEMATIKA IN TEHNIKA IN TEHNOLOGINA
3.	ŠPORT IN IZBIRNI ŠPORT

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

DRUŽBOSLOVJE

1. V zvezek napiši naslov: **SAMOSTANI IN CERKVE KOT VERSKA IN KULTURNA SREDIŠČA**

2. Preberi besedilo v učbeniku na strani 109 - 112. V celih stavkih zapiši v zvezek odgovore na vprašanja.

VPRAŠANJA:

1. Kdo je v srednjem veku širil po Evropi krščanstvo?
2. Kje je bilo središče kulturnega življenja?
3. Kaj je bila naloga menihov?
4. Kdo je bil KOPIST? Kaj je potreboval za delo?
5. Kdo je bil FEVDALEC? Pri čem so imeli odločilno vlogo?

6. Kakšni so bili samostani?
7. Kdo so bili MENIHI?
8. Opiši pravila MENIHOV!
9. S čim so se ukvarjali MENIHI?

MATEMATIKA ter TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

MATEMATIKA

V DZ reši naloge:

MATEMATIKA

MERIMO ČAS

Učni cilji: Učenci poznajo merne enote, izberejo ustrezno enoto, pretvarjajo med dvema sosednjima enotama.

Aktivnosti:

- karetkajo merne enote po velikosti,
- berejo vzorni rod,
- rešujejo besedilne naloge.

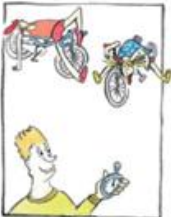

Naloga 30: Jana, Matej in Maja so kolesarili. Jana je kolesarila pol ure, Maja četr štiri ure, Matej pa 45 minut.

a) Koliko minut je pol ure in koliko četr štiri ure?

b) Razvrsti čas vožnje vseh treh.

c) Kdo je vozil največ časa?

d) Kdo najmanj?

1 ura (h) = 60 minut
 1 min. = 60 sekund (s)

1 leto = 365 dni
 1 leto = 366 dni (prestopno leto)
 1 leto = 12 mesecev

1 mesec = 30 ali 31 dni (28 ali 29 dni - februar)
 1 teden = 7 dni
 1 dan = 24 ur

MERIMO ČAS

Naloga 31: Dopolni preglednici.

ura	1 h			4 h
minut		120 min.	360 min.	

dan	1 dan		3 dni
ur		48 h	12 h

Naloga 32: Zapiši v ustreznih enotah.


3 h = _____ min. 2 h 10 min. = _____ min.

10 min. = _____ s 3 h 45 min. = _____ min.

Naloga 33: Ura je 12.15.

a) Koliko bo čez 45 min.? _____

b) Koliko je bila ura pred 25 min., če je sedaj 7.10 min.? _____



Naloga 34: Šolska ura traja 45 minut.

a) Koliko minut traja 5 šolskih ur? _____

b) Kdaj imaš na urniku 6 ur? _____


c) Koliko minut je to? _____

Naloga 35: Maja je danes stara 14 let 6 mesecev in 15 dni.

a) Kdaj se je rodila? _____

b) Koliko si ti star danes? _____

Naloga 36: Izračunaj, koliko je danes stara tvoja mama in koliko tvoj oče?



156

157

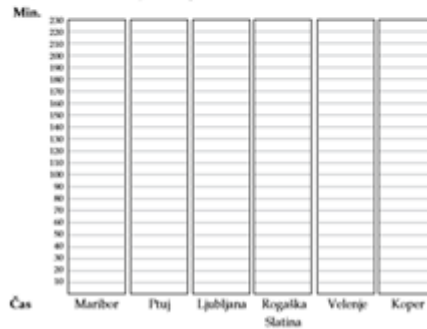
Naloga 37: Vlak iz Celja odpelje ob 14.45. Do Ljubljane vozi 1 uro in 55 minut. Kdaj pride v Ljubljano?



Naloga 38: Avtobus iz Celja odpeljejo ob 7.30.
a) Izračunaj prihod ali čas vožnje avtobusa, ki obišče kraje v enakem vrstnem redu, kot je zapisano v preglednici.

Kraj	Odhod	Prihod	Čas vožnje
Celje	7.30	-----	-----
Maribor	-----	-----	1 h 25 min
Ptuj	-----	9.40	-----
Ljubljana	-----	-----	1 h 35 min
Rogaška Slatina	-----	8.28	-----
Velenje	-----	-----	45 min
Koper	-----	-----	3 h 50 min

b) Prikaži čas vožnje v stolpcih.



TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

KOVINE

Kot zanimivost si na spodnji povezavi oglej, kako izdelujejo dele jeklenih konstrukcij stavb. Bi si morda želel kdaj delati kaj takšnega?

POVEZAVA: <https://www.youtube.com/watch?v=-gmWJqXEKQI>

NALOGA: V starem reklamnem materialu poišči slike jeklenih izdelkov. Prilepi jih v zvezek in zraven napiši njihova imena.

Žongliranje 3

Kljub temu, da je nogomet skupinski šport, lahko veliko vaj izvajaš sam. Potreboval boš nogometno žogo, športna oblačila ter športne copate.

Preden se lotiš vaj, se temeljito segrej, da ne bo prišlo do kakšne poškodbe.

Ponovno si oglej spodnji posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=krSBbunxdUg&t=127s> Video prevrti na 1:59 (Vaja 3).

Se še spomniš kako vajo pravilno izvajaš? Roke iztegneš predse, v rokah imaš žogo. Žogo spustiš, jo odbiješ z nartom in jo primeš. Postopek ponavljaš. Vajo ponovno izajaš 10 minut.



Sedaj že obvladaš, zato boš v nadaljevanju malo povečal težavnost same vaje. Vajo boš izvajal na enak način, le da boš žogo odbil dvakrat in jo šele nato prijel v roke:

Roke iztegneš predse, v rokah imaš žogo. Žogo spustiš, jo dvakrat odbiješ z nartom in jo primeš. Postopek ponavljaš 15 minut. Poskusiš z obema nogama. Najprej žogo dvakrat odbiješ z levo nogo, nato dvakrat z desno.

Za dodaten prikaz izvedbe vaje, posnetek na zgornji povezavi prevrti na 2:26 (Vaja 4) in si oglej prikaz.