

UČENEC 7. RAZREDA

V **ČETRTEK**, 28. 5. se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	DRUŽBOSLOVJE, NARAVOSLOVJE
2.	LIKOVNA UMETNOST
3.	ŠPORT / IZP PREH.

Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.

Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.

DRUŽBOSLOVJE

Po razpadu rimskega imperija leta 476 pride novo obdobje – SREDNJI VEK.

V zvezek zapiši naslov **SREDNJI VEK** in si oglej predstavitev tega časa.

<https://www.youtube.com/watch?v=-2119mUSK6U>

Prepiši v zvezek: **SREDNJI VEK**

Po razpadu rimskega imperija leta 476 pride novo obdobje. Glavna vera krščanstvo.

Na naše ozemlja prihajajo drugi narodi, ki se preseljujejo - SLOVANI.



Slika 232: Smeri razseljevanja Slovanov

NARAVOSLOVJE

V zvezek zapiši naslova: OBDELOVANJE POLJA

Preberi besedilo:

Danes obdelovanje polja poteka s stroji. Težavo poljedelcem predstavlja plevel. To je rastlina, ki na njivi raste proti naši volji. Drugo težavo predstavljajo škodljivci. To so živali, ki povzročajo škodo na kulturnih rastlinah. Proti škodljivcem se kmetje borijo z uporabo škropiv in kolobarjenjem.

Reši spodnjo nalogo:

INTENZIVNO KMETIJSTVO

Ob slikah razmislite, katere so prednosti in pomanjkljivosti intenzivnega kmetijstva.



EKOLOŠKO KMETIJSTVO

Ob slikah razmislite, katere so prednosti in pomanjkljivosti ekološkega kmetijstva.



PREDNOSTI	SLABOSTI	PREDNOSTI	SLABOSTI

LIKOVNA UMETNOST

SKLOP: RISANJE

VSEBINA: KOMPOZICIJA RISBE

Kadar govorimo o kompoziciji, govorimo o tem, kako so elementi na sliki ali risbi razporejeni.

Oglej si spodnjo fotografijo in obnovi ter utrdi znanje o kompoziciji risbe.



TRIKOTNA KOMPOZICIJA



KROŽNA KOMPOZICIJA

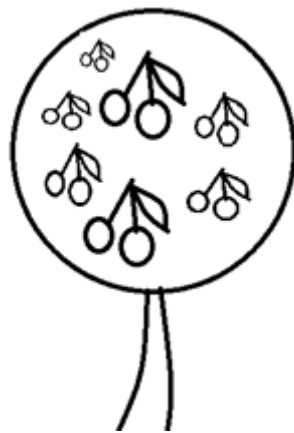


VERTIKALNA KOMPOZICIJA

LIKOVNA NALOGA:

Ker je sedaj čas, ko vsi že nestrpno čakamo, da češnje dozoriijo, boš upodobil češnje. Upodobil bo KROŽNO KOMPOZICIJO.

Na zgornji del lista papirja nariši krog. V obliko kroga riši češnje, kot to vidiš na spodnji fotografiji. Dodaj deblo in vse skupaj pobarvaj. Nastalo bo STILIZIRANO drevo, upodobljeni v KROŽNI KOMPOZICIJI. Tako drevo ni drevo, kot ga vidimo v naravi, temveč domišljjsko, preoblikovano.



ŠPORT, IZBIRNI PREDMET

ŠPORT

Vadba s toaletnim papirjem:

<https://www.youtube.com/watch?v=nx5Uqy7t1OQ>

IZBIRNI PREDMET

Danes reši anketo za ŠOLSKO PREHRANO. Odgovore zapiši v zvezek ali obkroži na delovnem listu.

Kako dobro poznaš šolski jedilnik?

- a. Ne poznam
- b. Delno poznam
- c. Poznam
- d. Dobro poznam
- e. Odlično poznam

Kakšen se ti zdi šolski jedilnik?

- a. Slab
- b. Sprejemljiv
- c. Dober
- d. Zelo dober
- e. Odličen

Ali meniš, da bi šolsko prehrano na naši šoli lahko označili kot zdravo prehrano?

a. Da.

Razloži, zakaj. _____

b. Ne.

Razloži, zakaj. _____

Kako pogosto zajtrkuješ doma pred odhodom v šolo?

a. Vsak dan

Kaj najpogosteje zajtrkuješ? _____

b. Skoraj vsak dan

Kaj najpogosteje zajtrkuješ? _____

c. Občasno

d. Nikoli

Napiši razlog, zakaj ne. _____

Jedi iz šolskega jedilnika so: (izberi samo dva odgovora)

- a. Premalo slane
- b. Preveč slane
- c. Preveč sladke
- d. Premalo sladke
- e. Okusne
- f. Brez okusa
- g. Zdrave
- h. Nezdrave

Napiši tri jedi, ki jih najraje poješ pri šolski malici.

a. _____

b. _____

c. _____

Napiši, katerih jedi po navadi ne poješ pri šolski malici.

Predlagaj nove jedi, ki bi jih želel/a na jedilniku pri šolski malici.
