

UČENCI 7. RAZREDA: V SREDO imaš na urniku:

SLJ	SLJ	LUM	LUM	MAT	NAR
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Z DELOM ZAČNI ČIM BOLJ ZGODAJ, DA TI BO OSTALO ČIM VEČ PROSTEGA ČASA.

Razredničarko lahko pokličeš od 10.00 – 13. 00. V primeru, da ne pokličeš, te po 13. uri pokliče razredničarka, da vidi kako in koliko si opravil s šolskim delom.

Vrstni red predmetov si lahko zamenjaš, glej pa, da boš isti dan opravil vse naloge

### IZBIRNI PREDMET NPH 7

Zapis besedila in naslova v zvezek: **DIETE**

**Dieta** je predpisana hrana za zdravega ali bolnega človeka. Z dieto želimo izboljšati zdravje človeka.

Na internetu poišče katere diete poznamo in jih zapiši v zvezek. Izberi eno in jo opiši.

### SLOVENŠČINA

## VAJE IZ SAMOSTALNIKA IN PRIDEVNIKA

① Samostalnike obkroži z rdečo, pridevnike pa z zeleno barvico.

HISA KOMAR LEP SVOBODA MAMINA MAMA PEČ  
KUHAN NOGAVICE PEK SLADEK PAMETEN MIZICA HITER  
STOLP STOPNIŠČE POKVARJENO LEPOTA SMRT RDEČ  
OBLAKI DREVO VISOKA GLASEN AJDA ZELJE MIŠ  
KROMPIR SKUHAN OČETOV SOSED SOSEDOVA TRTA

② Samostalnike iz 1. naloge vstavi v tabelo.

OSEBA	ŽIVAL	PREDMET	RASTLINA	POJEM

③ Samostalnike iz 1. naloge razvrsti po spolu. Pomagaj si s TISTI, TISTA IN TISTO.

MOŠKI SPOL	
ŽENSKI SPOL	
SREDNJI SPOL	

④ ~~Primeri~~ Samostalnikom določi še obliko v dvojini in množini. Glej primer:

HISA - HIŠI - HIŠE

5. Pridevnikom iz 1. naloge daj še en samostalnik.  
Glej primer:

LEP fant/pes/dan ...

6. V zvezek napiši 5 povedi o tem, kaj počneš v času, ko si doma.

## LIKOVNA UMETNOST

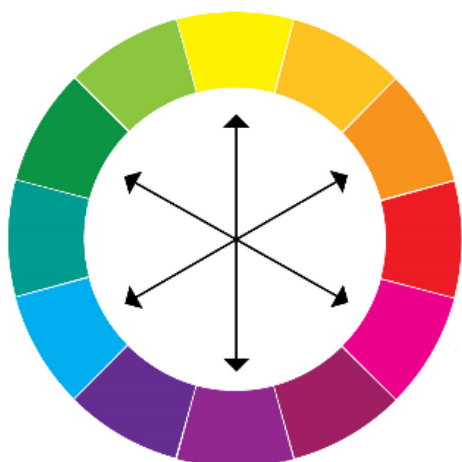
### Sklop: SLIKANJE

#### Vsebina: BARVNO NASPROTJE/KONTRASTI

##### Komplementarni kontrast

Komplementarni kontrast ustvarijo barve, ki so si v barvnem krogu nasprotne: **rumena – vijoličasta, oranžna – modra ali rdeča – zelena**

Kadar sta ena poleg druge, druga drugo krepi. Tako je oranžna ob modri najbolj oranžna in modra ob oranžni najbolj modra. Enako velja za ostale barve, ki so si v barvnem krogu nasprotne.



Matej Sternen, Rdeči parazit

Slika Mateja Sternena je zelo prepoznavna ravno zaradi komplementarnega kontrasta med rdečim dežnikom ter zelenim ozadjem.

Likovna naloga:

- pojdi na sprehod ter naberi cvetje
- cvetje daj v vazo ter ga naslikaj z barvicami, flomastri ali tempera barvami
- ozadje poslikaj z barvo, ki je komplementarna barvi cvetja (če je cvetje vijoličasto, bo ozadje rumeno, če je rdeče, bo zeleno, če je oranžno, bo modro...)
- NASTALO LIKOVNO DELO PODARI MAMI ZA MATERINSKI DAN

## MATEMATIKA

POTREBOVAL BOŠ UČBENIK ZA MAT 7- 2. DEL.

Oglej in preberi v učbeniku MAT 7/2. del, str. 11, 12 - KILOMETER, METER

Reši nalogo v zvezek: MAT 7/2. del, str. 14. in str. 15. nal. 1

Z VAJO SE NAUČIM



1. Spodnja preglednica prikazuje razdaljo od Ljubljane do nekaterih slovenskih krajev. Odgovori na spodnja vprašanja in si pomagaj s preglednico.

Kraj	Razdalja od Ljubljane (v km)
Radenci	172
Hrastnik	68
Ormož	152
Novo mesto	69
Bled	54
Maribor	122
Tolmin	103
Koper	106
Postojna	53
Mozirje	73

Koliko kilometrov je od:

- a) Ljubljane do Bleda?
- b) Ljubljane do Kopra?
- c) Ljubljane do Postojne?
- d) Ljubljane do Radencev?

Koliko kilometrov je, če peljemo skozi Ljubljano:

- a) od Bleda do Radencev?
- b) od Postojne do Maribora?
- c) od Mozirja do Kopra?
- d) od Novega mesta do Ormoža?
- e) od Tolmina do Hrastnika?

14

6. MERIMO

2. Pretvori v kilometre.

- a) 7000 m
- b) 2000 m
- c) 10000 m

Oglej in preberi v učbeniku MAT 7/2. del, str. 17, 18, 19 - METER IN DECIMETER

Reši nalogo v zvezek: MAT 7/2. del, str. 14. in str. 20. GLEJ SPODAJ

## ZVAJO SE NAUCIM



### Razmisli in naredi

1. Najprej oceni dolžino, širino in višino klopi, nato jo izmeri. Primerjaj podatke.
2. Oceni in izmeri širino in višino okna. Primerjaj podatke.
3. Oceni in izmeri širino in višino vrat. Primerjaj podatke.
4. Oceni in izmeri višino, širino in dolžino omare. Primerjaj podatke.



### Reši v zvezek

1. Pretvori decimetre v metre.

a) 60 dm, 25 dm, 780 dm, 15 dm

## NARAVOSLOVJE 7

*Svetujem, da delo pri naravoslovju opravite v tem tednu. Če česa v učni snovi ne razumeš, si označi v zvezku z vprašajem, da se bomo o tem lahko pogovorili in pojasnili v šoli.*

*Pričakujem, da bo delo opravljeno v skladu z navodili.*

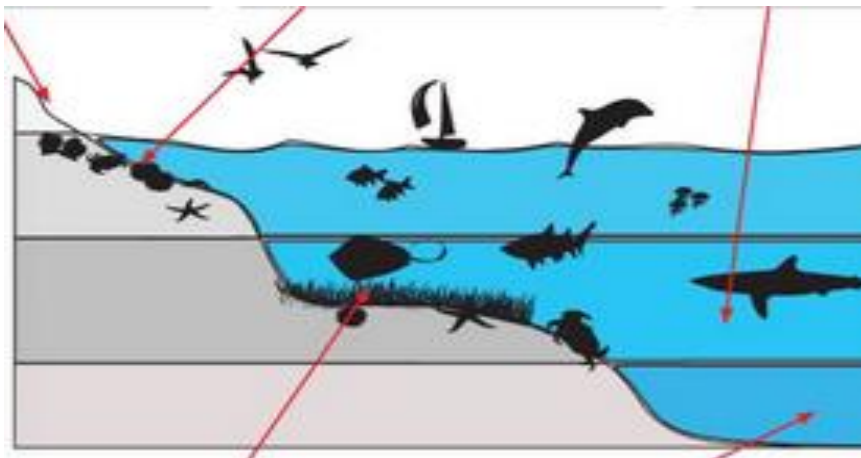
*Upam, da si bil včeraj tako priden pri delu, da ti je uspelo dokončati predvideno učno snov.*

*Danes potrebuješ: UČBENIK, ZVEZEK.*

ZAPIS NASLOVA V ZVEZEK:

## ŽIVA BITJA V MORJIH IN OCEANIH

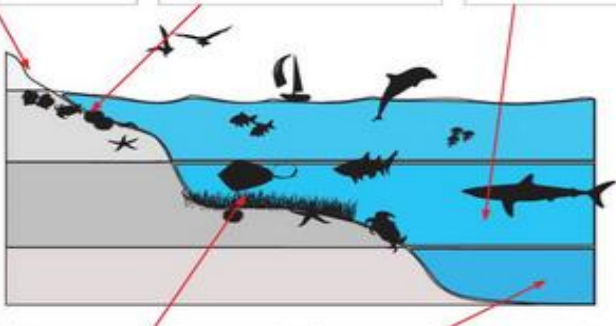
*V zvezek na sredino lista nariši prerez morja, lahko si pomagaš z listom, kjer si označeval posamezne pasove ali z spodnjo sliko. Ko narišeš skico prereza, recimo tako:*



Kjer so na sliki označene puščice poimenuj predele morja oziroma pasove ter naštej čim več organizmov, ki živijo v posameznem pasu ter 2 organizma zraven tudi nariši. V pomoč kako izdeláš tak miselni vzorec ti prilagam spodnji učni list z enim rešenim primerom:

Ilustraciji dopiši življenjske prostore morja: zatem navedi nekaj organizmov, ki jih najdemo v določenem življenjskem prostoru. Po dva organizma nariši.

PRŠNI PAS		
Organizmi	Organizmi	Organizmi
Slanoljubne rastline, glive		
Risbe	Risbe	Risbe



Organizmi	Organizmi
Risbe	Risbe

41