

## UČENEC 7. RAZREDA

V TOREK se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

<b>1.</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>2.</b>	<b>ANGLEŠČINA in NARAVOSLOVJE</b>
<b>3.</b>	<b>TEHNIKO IN TEHNOLOGIJO</b>

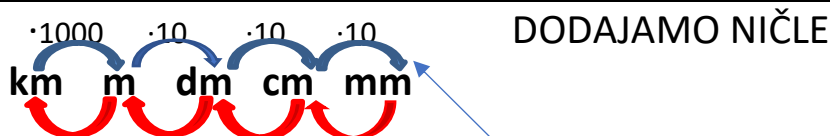
*Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.*

*Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.*

### MATEMATIKA – hitra ponovitev, kar že znaš

S pomočjo obeh preglednic pretvarjaj mere za dolžino. Opazuj smer **modre puščice**.

#### PRETVARJANJE MERSKIH ENOT - dolžina



DODAJAMO NIČLE

ODVZAMEMO NIČLE

Koliko metrov ima kilometer? (1000)

Koliko decimetrov ima meter? (10)

Koliko centimetrov ima decimeter? (10)

Koliko milimetrov ima centimeter? (10)

$$3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \rightarrow 3 \text{ km} \dots 3 \times 1000 = 3000 \text{ DODAJAMO NIČLE}$$

$$5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \quad 3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \quad 6 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} \rightarrow 2 \text{ m} \dots 2 \times 10 = 20 \text{ DODAJAMO NIČLE}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} \quad 3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} \quad 9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \rightarrow 4 \text{ dm} \dots 4 \times 10 = 40 \text{ DODAJAMO NIČLE}$$

$$5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \quad 3 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} \quad 9 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} \rightarrow 5 \text{ cm} \dots 5 \times 10 = 50 \text{ DODAJAMO NIČLE}$$

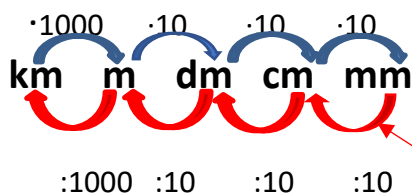
$$5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} \quad 3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} \quad 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

Dušan je skočil 14 dm, Tim pa 140 cm. Kdo je skočil več? \_\_\_\_\_

Majina soba meri 2 m, Matejina pa 21 dm. Katera je daljša? \_\_\_\_\_

S pomočjo obeh preglednic pretvarjaj mere za dolžino. Opazuj smer **rdeče** puščice.

### PRETVARJANJE MERSKIH ENOT – dolžina



DODAJAMO NIČLE

ODVZAMEMO NIČLE

3000 m = \_\_\_\_ km ODVZAMEMO NIČLE

6000 m = \_\_\_\_ km    2000 m = \_\_\_\_ km    6000 m = \_\_\_\_ km

30 dm = \_\_\_\_ m ODVZAMEMO NIČLE

70 dm = \_\_\_\_ m    90 dm = \_\_\_\_ m    100 dm = \_\_\_\_ m

40 cm = \_\_\_\_ dm ODVZAMEMO NIČLE

50 cm = \_\_\_\_ dm    30 cm = \_\_\_\_ dm    80 cm = \_\_\_\_ dm

20 mm = \_\_\_\_ cm ODVZAMEMO NIČLE

20 mm = \_\_\_\_ cm    800 mm = \_\_\_\_ cm    9 mm = \_\_\_\_ cm

### TUJ JEZIK ANGLEŠČINA

V delovnem zvezku od angleščine morate imeti do zdaj rešene vse naloge do vključno strani 78.

Vaša naloga danes pa je v delovnem zvezku na strani 79.

**Izdelali boste svoj koledar.** Vsa navodila so lepo zapisana v delovnem zvezku.

Pošlji mi nekaj slikic, kako izdeluješ koledar ali pa slikico končnega izdelka na moj elektronski naslov. Ko pridemo v šolo, pa mi boš koledar pokazal.

- Ne pozabi narediti prve strani koledarja
- Ne pozabi pisati mesece v angleškem jeziku ☺
- Ne pozabi ilustrirati vsak mesec, nariši tisto, kar je za posamezni mesec značilno (v mesecu, ko imaš rojstni dan, to tudi označi ☺)

## NARAVOSLOVJE

### ŽIVA BITJA V RAZLIČNIH ŽIVLJENJSKIH PROSTORIH MORJA

*Svetujem, da delo pri naravoslovju opravite v tem tednu. Če česa v učni snovi ne razumeš, si označi v zvezku z vprašajem, da se bomo o tem lahko pogovorili in pojasnili v šoli.*

*Pričakujem, da bo delo opravljeno v skladu z navodili.*

V zvezek zapiši naslov: **ŽIVA BITJA V RAZLIČNIH ŽIVLJENJSKIH PROSTORIH MORJA**

Navodilo za delo:

Izberi si en predel morja: PRŠNI PAS, PAS BIBAVICE, ODPRTO MORJE, OBREŽNO MORJE. Tvoja naloga je, da ta predel s pomočjo učbenika ali interneta opišeš in našteješ katere živali živijo v izbranem pasu ter živali in rastline opišeš.

To nalogo naredi v obliki plakata ali na 2 strani v zvezku. Živali in rastline lahko tudi narišeš. Kar ne dokončaš danes boš jutri nadaljeval. Pomembno je, da danes teh 20 minut pouka nameniš izbiri predela, ki ga boš opisal in poiščeš živali, rastline.

Želim ti veliko uspeha in naj bo izdelek čim bolj izvirno narejen. V kolikor si bolj spreten z računalnikom lahko izdelek narediš na računalniku v wordu ali powerpointu.

V kolikor imaš kakšno vprašanje mi piši na email. Spodaj imaš nekaj spletnih povezav do posameznih pasov morja in živali, ki tam bivajo:

PRŠNI PAS: [http://www.pef.uni-lj.si/~kemija/execrp/02\\_na\\_meji\\_med\\_morjem\\_in\\_kopnim/index.html](http://www.pef.uni-lj.si/~kemija/execrp/02_na_meji_med_morjem_in_kopnim/index.html)

OBREŽNO MORJE: [http://www.pef.uni-lj.si/~kemija/execrp/03\\_morsko\\_dno\\_v\\_obreznem\\_pasu/index.html](http://www.pef.uni-lj.si/~kemija/execrp/03_morsko_dno_v_obreznem_pasu/index.html)

BIBAVIČNI PAS: <https://zivljenjskaokolja.splet.arnes.si/morje-in-ocean/zivali-v-morju/>

TIT

## KOVINE

(Naslov zapiši v zvezek)

### Prepis v zvezek:

Človek že zelo dolgo uporablja kovine. V življenju vsak dan uporabljamo kovinske izdelke.

Kovine najdemo v **zemeljski skorji**.

Poznamo več kot 70 vrst kovin. Za izdelavo raznih predmetov jih uporabljamo približno 20 vrst.

### LASTNOSTI KOVIN:

- So dobri prevodniki električnega toka
- So dobri prevodniki toplote
- Se svetijo ker imajo značilen kovinski sijaj

V Google spletni brskalnik napiši »**Prepoznamo kovine**«. Klikni na prvi zadetek. Našel boš video, ki prikazuje zanimiv poskus. Žarnica, baterija in žici na posnetku sestavljajo električni krog. Na posnetku boš opazil, da ko se znanstvenik z žarnico dotakne **bakra**, žarnica zasveti. Električni krog se sklence. To pomeni, da baker prevaja električni tok. **Enako velja tudi za druge kovine.**