

## UČENEC 7. RAZREDA

PREVERJANJA IN OCENJEVANJA V TEM MESECU				
PON	TOR	SRE	ČET	PET
4 PREVERJANJE GOS PREVERJANJE DRU PREVERJANJE ŠPO	5 PREVERJANJE TIT	6 PREVERJANJE NIT 7	7 <b>OCENJEVANJE DRU 7</b> PREVERJANJE TJA PREVERJANJE GUM	8 <b>OCENJEVANJE DRU 7</b> TIT - IZDELAJ PLAKAT ZA OCENO
11 <b>GOS OCENJEVANJE</b> PREVERJANJE TIT PREVERJANJE NIT8 NIT 7- opazovanje ŠPORT- dnevnik vadbe	12 PREVERJANJE SLJ <b>OCENJEVANJE NIT 8</b>  NIT 7 - opazovanje	13 PREVERJANJE LUM  NIT 7 – opazovanje	14 <b>OCENJEVANJE TJA</b> PREVERJANJE IZŠ  NIT 7 - opazovanje ŠPORT- dnevnik vadbe	15 <b>TIT- OCENJEVANJE</b>  NIT 7 – opazovanje ŠPORT- dnevnik vadbe
18  NIT 7 – opazovanje ŠPORT- dnevnik vadbe	19 PREVERJANJE MAT  NIT 7 - opazovanje	20 <b>OCENJEVANJE SLJ</b> <b>OCENJEVANJE LUM</b> NIT 7 - opazovanje	21 <b>OCENJEVANJE IZŠ</b> <b>OCENJEVANJE GUM</b> NIT 7 – opazovanje ŠPORT- dnevnik vadbe	22 <b>OCENJEVANJE MAT</b> <b>OCENJEVANJE ŠPORT</b> <b>(dnevnik vadbe)</b> NIT 7 – opazovanje
25 NIT 7 - opazovanje	26 NIT 7 - opazovanje	27 <b>OCENJEVANJE NAR 7</b>	28	29

V **SREDO**, 6. 5. se boš lotil naslednjih nalog in dejavnosti, ki bodo popestrile tvoj dan:

Namesto urnika boš imel **dnevne naloge**, ki bodo povezane z različnimi predmeti.

1.	MATEMATIKA
2.	NARAVOSLOVJE/ IZBIRNI PREDMET
3.	SLOVENŠČINA IN LIKOVNA UMETNOST

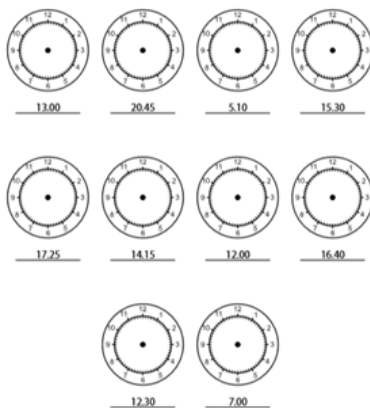
*Razredničarko ali učitelje lahko pokličeš za pomoč ali dodatno razlago.*

*Če imaš možnost, izdelek ali dejavnost poslikaj in pošlji učitelju, ki uči predmet, s katerim so vsebine povezane. Učitelj bo pregledal ali si nalogo dobro opravil in ti podal povratno informacijo.*

## MATEMATIKA

Če še ne znaš na uro, si ponovno preglej powerepoint predstavitev (petek, 24. 4.).

b) Nariši kazalca tako, da bo čas na uri enak, kot je zapisan pod sliko.



Reši v DZ. str. 99.

**1 min = 60 s (sekund)**

$$2 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ s}$$

$$5 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ s}$$

$$7 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ s}$$

$$12 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ s}$$

$$14 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ s}$$

Izračunam:

$$2 \times 60 \text{ s} = 2 \times 6(0) = 12(0) = 120 \text{ s}$$

$$12 \times 60 = 12 \times 6(0) \quad \begin{array}{r} \underline{12} \cdot 6(0) \\ 72(0) \end{array} = 720 \text{ s}$$

URA JE 13. 50. Koliko bo ura čez 15 min? \_\_\_\_\_

URA JE 11. 30. Koliko bo ura čez 50 min? \_\_\_\_\_

URA JE 17. 45. Koliko bo ura čez 30 min? \_\_\_\_\_

## NARAVOSLOVJE

Prejšnjo učno uro si spoznal poljščine, ki jih pridelujemo na njivi oziroma polju. Veliko poljščin se tudi že sam srečal.

**Ocenjevanje znanja** pri naravoslovju bo tako povezano s **tvojim samostojnim raziskovalnim delom ene izmed poljščin**. To pomeni, da si dobro preberi spodnja navodila in kriterije za ocenjevanje raziskovalne naloge.

Raziskovalna naloga bo potekala 10 dni zato si dobro razporedi čas za opazovanje. Ne pozabi, da se rezultati ocenjenjujejo. V prilogi imaš delovni list, ki ga izpolni.

**V kolikor si ga ne moreš kopirati rezultate, odgovore in skice zapiši oziroma nariši v zvezek.**

Oglej si kriterije za ocenjevanje NARAVOSLOVJA (PRILOGA NAVODILOM)

OCENJEVANJE PRI PREDMETU GOSPODINJSTVO –

### RAZISKOVALNA NALOGA RAST POLJŠČIN

#### Cilj, ki se preverja pri ocenjevanju:

Učenec pozna različne poljščine, njihove organe

Učenec zna naštetih pogoje za rast rastlin

Učenec zna vzgojiti poljščino in primerja rast glede na različne pogoje

Učenec zna natančno opazovati eksperimentalno delo in ustrezno zapisati rezultate.

#### **NALOGA:**

Pri pouku si spoznal različne vrste poljščin, ki jih pridelujemo na poljih oziroma njivah. Tvoja naloga je, da:

- Si skopiraš oziroma natančno prebereš delovni list v prilogi.
- Si priskrbiš do naslednjega ponedeljka **semena poljščin** kot je recimo božično žito, fižol, semena paradižnika.
- Si priskrbiš vse potrebne pripomočke, ki so zapisani v delovnem listu za izvedbo raziskovalne naloge.
- **V ponedeljek, 11.5.2020** začneš z delom. To pomeni, da slediš navodilom za posaditev semen in pričneš z opazovanjem.

*Skrbno izpolniš delovni list in vsa opažanja.*

***Poslikaš semena na začetku, ko jih posadiš in na koncu, ko zaključiš z opazovanjem. Slike skupaj z izpolnjenim delovnim listom pošlješ učitelju.***

***SVOJ KONČNI IZDELEK IN IZPOLNJEN DELOVNI LIST RAZISKOVALNE NALOGE POŠLJEŠ PREKO VIBER SPOROČILA ALI NA EMAIL NAJKASNEJE DO 27. 5. 2020***

***ČE IMAŠ VPRAŠANJA V ZVEZI Z IZVEDBO RAZISKOVALNE NALOGE, LAHKO KONTAKTIRAŠ UČITELJA.***

## IZBIRNI PREDMET

### 1. PREBERI RAZLAGO:

Prehrana športnika je odvisna od vrste športa in programa treninga. Priporočila za dobro počutje, za zdravje in uspešno delo navajajo, da naj bi se vsak dan vsaj 20–30 minut intenzivno ukvarjali z rekreacijo, in sicer tako intenzivno, da se temeljito prepotimo in pospešimo srčni utrip. V jedilnikih naj prevladujejo živila ali jedi iz celih semen žit in njihovi izdelki, npr.: graham testenine, kruh s semeni, mlečni izdelki z manj maščobe, belo meso, od jajc le beljak, stročnice, zelenjava. Ob športnih dejavnosti potrebujemo tudi veliko tekočine. Najboljša je zdrava pitna mineralna voda in nesladkan zeliščni čaj.

### 2. OGLEJ SI PRIMER JEDILNIKA ŠPORTNIKA:

<b>ZAJTRK OB 9.30</b>	<b>MALICA OB 11.30</b>	<b>MALICA OB 15.00</b>	<b>KOSILO OB 17.00</b>	<b>MALICA OB</b>	<b>TRENING NOGOMETA PO TRENINGU</b>
skleda žitnih kosmičev mandarin a ali pomaranč a 1 rezina toasta kozarec svežega sadnega soka	1 banana pecivo kozarec razredčeneg a sadnega soka ali sadni frape	2 banani pest grozdja kozarec razredčeneg a sadnega soka ali sadni frape	testenine s piščancem, brokolijem in paradižnikov o omako jogurt kozarec razredčeneg a sadnega soka	skleda žitnih kosmiče v z banano in rozinami kozarec vode	2 rezini toasta z marmelado skodelica žitaric in sadje kozarec razredčeneg a sadnega soka

**3. IZBERI SI EN OBROK IZ JEDILNIKA (MALICA, KOSILO,...) IN SI GA DOMA PRIPRAVI. V ZVEZEK ZAPIŠI KATERI OBROK ZA ŠPORTNIKA SI SI PRIPRAVIL .**

## SLOVENŠČINA

### SLOVENŠČINA

Danes bomo ponovili BASEN. Še enkrat pogledaj miselni vzorec, ki si ga napisal z zvezek. Ponavljalj ob videu: <https://youtu.be/IEAsWXU3C0k>

**BASEN – glej miselni vzorec, poslušaj in ogledaj si video ter ustno odgovarjaj na vprašanja.**

Kaj je značilno za basen?

Kdo so bili basnopisci?

Obnovi basen Volk in jagnje (kdo nastopa, kaj se je zgodilo, kakšen je konec).

## LIKOVNA UMETNOST

### SKLOP: SLIKANJE, RISANJE

### VSEBINA: KONTRASTI

### UTRJEVANJE

Tekom minulih ur si spoznal, da se kontrast dogodi, kadar sta poleg dve lastnosti, ki sta si zelo različni. V likovni umetnosti poznamo več različnih kontrastov:

**kakovostni kontrast**, kadar sta poleg živa in ne živa barva,

**svetlo temni kontrast**, kadar sta poleg svetla in temna barva,

**komplementarni kontrast**, kadar sta poleg barvi, ki sta si v barvnem krogu zelo oddaljeni.

Rekli smo, da je kontrast v likovni umetnosti koristno uporabljati, kadar želimo kaj poudariti. Če smo narisali žogo svetle barve in jo želimo poudariti, bomo ozadje pobarvali temno. Če pa smo žogo pobarvali živo rumeno, pa jo bomo poudarili tako, da bomo ozadje pobarvali z vijoličasto, ki v barvnem krogu leži nasproti rumene.

Glej si spodnjo ilustracijo in utrdi znanje o **komplementarnem kontrastu**. Barvi, sta povezani s puščico in sta si v barvnem krogu nasprotni, skupaj tvorita

**komplementarni kontrast-**



Rdeča je najbolj rdeča ob zeleni, zelena je najbolj zelena ob rdeči, modra je najbolj modra ob oranžni, oranžna je najbolj oranžna ob modri, rumena je najbolj rumena ob vijoličasti ni vijoličast je najbolj vijoličasta ob rumeni.

### **LIKOVNA NALOGA:**

Z barvicami, flomastri ali tempera barvami upodobi travnik. Na travniku upodobi tudi cvetove maka. Ogledaš si ga lahko na spodnji fotografiji. Mak je rdeče barve, trave pa zelene barve. S tem, ko boš upodobil zelene trave in rdeče cvetove maka, boš upodobil komplementarni kontrast.

